

РАССМОТРЕНО:  
Общим собранием работников  
МДОАУ № 170  
Протокол № 2 от 28.03.2024

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципальное дошкольное образовательное автономное  
учреждение «Детский сад №170» г. Оренбурга**

**за 2023 год**

**г. Оренбург 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	32
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	35
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	41

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 170» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 30.10.2019 г. № 779; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-38, выданной министерством образования Оренбургской области от 05.04.2021г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, и педагогов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности. Проектная мощность организации - 215 детей, фактическая наполняемость 254. Укомплектованность детьми – 118 %.

### Структура учреждения МДОАУ №170

Виды возрастных групп	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	1
	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	1
	Группы общеразвивающей	1

	направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	
	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	2
	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	2
Компенсирующей направленности	Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет	1
	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации в 2023 году осуществлялась в очном режиме и частично в Offline формате (для детей временно отсутствующих в ДОО) по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и предметно - пространственной развивающей среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную - исследовательскую деятельность и другие формы активности, а также разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; возможно с использованием электронных (дистанционных) образовательных технологий.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и региональный компонент представлена программой, разработанная самостоятельно: «Оренбургская земля – Родина моя».

Программа воспитания является структурной компонентой образовательной программы ДОО и содержит три раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом из них содержится обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующей программой, разработано самостоятельно: «Тропинка в природу».

Большое внимание в 2023 году было уделено теме патриотизма в рамках реализации Рабочей программы воспитания. Проводились конкурсы по созданию негосударственных символов России, тематические мероприятия славящие большую и малую Родину: музыкальный конкурс «Звезды России», творческий фестиваль в рамках «Дня единения народов»: «Мама, папа, я – музыкальная семья», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Мама, папа, я – литературная семья».

Также с 2022 года педагогический коллектив, дети и родители воспитанников детского сада оказывают систематическую адресную гуманитарную помощь участникам СВО и жителям Донбасса.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентированы Программа, используемая программа, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана самостоятельно на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программы: Нищевой Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)». Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое

развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Василинка» и «Шаги здоровья».

Эффективность реализуемых программ прослеживается через успехи и достижения обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах, различного уровня (международные, всероссийские, региональные, муниципальные). Направление и названия их различные: изобразительное творчество, музыкальное развитие, самый умный дошколенок, безопасность, нравственное и патриотическое воспитание, «Правила дорожного движения», «Я - изобретатель», «Безопасные каникулы», «Животный мир», «Зима в окно стучится», «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», «Космос рядом», «Бескрайний космос», «Весна в природе и в душе», «Самый умный дошколенок», «Животные в зимнем лесу», «Соберем урожай», «Символ моей страны», «У России много лиц», «Я люблю спорт» и т.д.

Конкурсное движение детей МДОАУ «Детский сад №170» за 2023 год



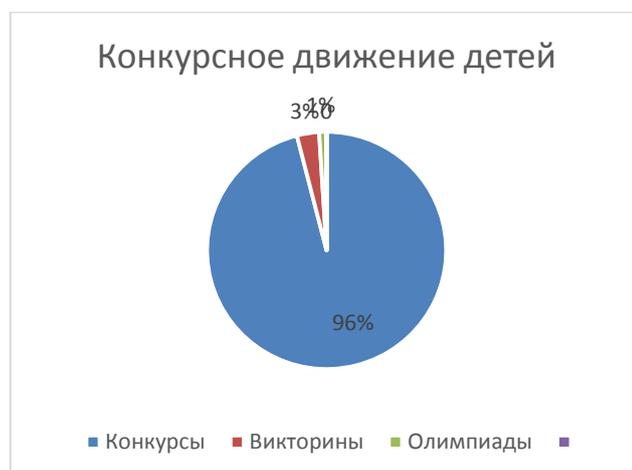
Конкурсы:

1 место - 108 детей (74%)

2 место - 32 ребенка (22%)

3 место - 4 ребенка (4%)

Конкурсное движение детей МДОАУ «Детский сад №170» за 2023 год



Конкурсы -140 детей (96%)

Викторины-3 ребенка (3%)

Олимпиады -2 ребенка (1%)

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление у ребенка возможности исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка ДОО, как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Наиболее благоприятными отрезками времени для организации свободной самостоятельной деятельности детей является утро, когда ребенок приходит в детский сад, и вторая половина дня.

Любая деятельность ребенка в детском саду протекает в форме самостоятельной и инициативной, например:

- самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование;
- свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры;
- игры-импровизации и музыкальные игры;
- речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками;
- логические игры, развивающие игры математического содержания;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование;
- самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.

**Результат оценки:** образовательную деятельность можно оценить как хорошую. Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления в организации: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет. В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия. Руководит организацией заведующий Барсукова Альбина Николаевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Общее собрание организации является высшим органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов.

За отчетный период 2023 года было проведено 5 Общих собраний работников Учреждения, на которых были рассмотрены и приняты в новой редакции следующие локальные акты:

- Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №170» г. Оренбурга на 2023-2024 учебный год.
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования ДОО № 170.
- Положение о системе оплаты труда МДОАУ №170.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОАУ № 170.
- План летней оздоровительной работы.
- Годовой план на 2023 – 2024 учебный год.

Рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения, рассмотрен вопрос о награждении воспитателя Почетной грамотой Управления образования.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ №170, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации, в том числе программы, входящей в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений;

Разработаны: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи; разрабатывал практические решения по созданию условий для профессионального становления и самореализации педагога через публикации, конкурсную и научно-исследовательскую работу, участие в работе методических объединений и технологии наставничество; по созданию условий для формирования основ патриотизма у детей – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике – флагу, гербу, гимну; по развитию системы наставничества по теме «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей»; организовывал научно-методическую и опытно – экспериментальную работу.

Организация научно-методического сопровождения педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов инновационной технологией «Образовательные события» и по перехода на ФОП ДО.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Наблюдательный совет Учреждения в 2023 году рассмотрел вопросы:

- о ремонте кровли пристроенной веранды;
- о ремонте музыкально-спортивного зала;

- о разработке проекта о капитальном ремонте пристроенных веранд;
- о аренде спортивного зала для занятий детей спортивно-бальными танцами в МДОАУ №170.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через групповые родительские собрания, информационные стенды; сайт сада (раздел «Для родителей»), рубрика «Новости» также служит информатором о происходящем в детском саду. Для получения информации о мнении родителей по удовлетворенности работой МДОАУ № 170 проводилось анкетирование и голосование.

Официальные паблики в соцсетях - главный источник информации для родителей (законных представителей) воспитанников и других пользователей. Здесь родители (законные представители) и пользователи соцсетей узнают новости, могут оставить обращение или пожелание. Педагогическим составом детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, проходило информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду, также проводились прямые эфиры для родителей с праздников и развлечений.

Для организации работы по предоставлению льгот в Учреждении имеется необходимая нормативная база муниципального уровня. Согласно действующему законодательству родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы 20% - 91 человек, 50% - 110 человек; 70% - 47 человек, 100% - 0. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могут узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

**Результат оценки:** оценка системы управления в организации – хорошо. Управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В процессе реализации образовательных программ дошкольного образования педагогами МДОАУ №170 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) используются исключительно для решения следующих задач:

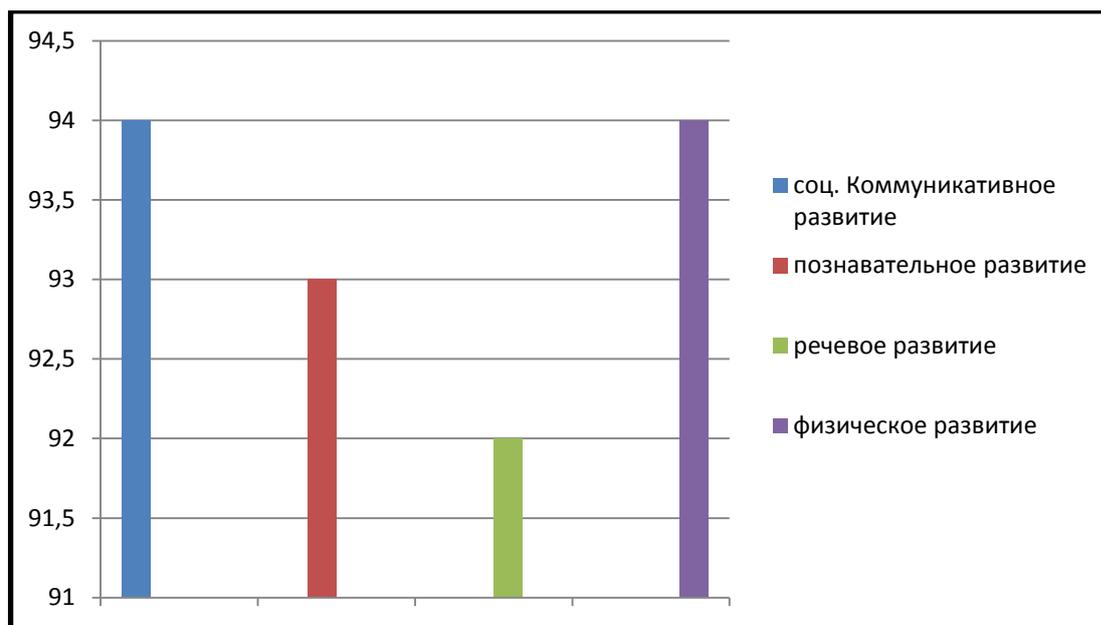
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Используемый инструментарий для педагогической диагностики: - диагностические карты, разработанные кандидатом психологических наук,

практикующим педагогом-психологом и учителем-дефектологом с детьми дошкольного возраста Верещагиной Натальей Валентиновной.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) осуществляется через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых воспитателями всех возрастных групп 1 раз в год (май). Для детей 2-3, 3-4 лет 2 раза в год – сентябрь (вводная) и май (промежуточная).

Система диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации. Так, результаты качества освоения ОП «Детский сад № 170» выглядят следующим образом:



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. Повышение уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательных деятельности в рамках решения годовой задачи по физическому развитию.

В 2023 году установили и подключились к информационной платформе «Сферум», после подключения к «Сферум» сотрудники организации перенесли свои рабочие чаты в ВК-мессенджер и используют его в рамках исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности и организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями. Продолжают работать паблики: сообщество в Вконтакте <https://vk.com/sad170orenburg>, группа в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000000455125>. Администраторы страниц – зам.зав. по ВО и МР Сергеева Н.А.

В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей в пабликах, сайте МДОАУ №170 и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 100 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

В МДОАУ №170 имеются 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ОНР и 6-7 лет с ОНР – 40 детей.

Педагогическая диагностика в этих группах учителями логопедами проводилась по методике В.М Акименко «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями».

В.М Акименко – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и предметных методик Ставропольского государственного педагогического института. В процедуре диагностики используются следующие приемы и методы: наблюдение за ребенком, беседы в процессе детской деятельности с разнообразными материалами: игрушки, картинки, перед детьми ставятся различные задания игрового и учебного плана.

Обследование проводится по схеме:

- 1.Обследование артикуляционной моторики
2. Обследование звукопроизношения
3. Обследование артикуляционного аппарата
4. Обследование фонематического восприятия
5. Обследование слоговой структуры слов
6. Обследование лексики
7. Обследование грамматического строя
8. Обследование связной речи

В результате проведенной логопедической работы 20 детей группы компенсирующей направленности 6-7 лет выпустились с исправленной речью и были зачислены в 1-ые классы возрастной нормы общеобразовательных школ города. По заключениям ТПМПК: 2 детям рекомендовано обучение в речевой школе. По рекомендациям невролога - 1 ребёнок продолжат обучение в ДОУ.

В сентябре 2023 года ПМПК в ДОУ были направлены 18 детей 5-6 лет с различными речевыми нарушениями ОНР 1-2-3 уровней (дизартрия, ВПФ). Со всеми остальными детьми учитель-логопед продолжает работу по коррекции речи.

На логопедические занятия из общеразвивающих групп по результатам диагностики авторов Т.Н Гризик, Л.Е Тимошук «Развитие речи детей 5-7 лет» были направлены по решению ПМПК ДОУ 48 детей. В результате проведенной коррекционной работы детей были выпущены с исправленной речью: 36 детей зачислены в 1-ые классы возрастной нормы общеразвивающих школ, у 1 ребёнка с

исправленной речью продолжается развитие речи в рамках общеразвивающей группы. В сентябре 2023г. в логопедический кабинет № 2 было зачислено 73 ребёнка.

В коррекционной работе используются современные технологии и методики в работе с детьми, создаются условия психоэмоционального комфорта и тесного контакта с семьей. Психологическая диагностика проводится с использованием комплекта методик под редакцией Н.Ю. Куражевой, представленных в программе «Цветик-семицветик», в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Психолого-педагогическое изучение детей дошкольного возраста коррекционной группы с использованием представленных методик свидетельствует о том, что показателем умственного развития ребенка являются общие интеллектуальные умения: принятие задания, понимание условий этого задания, способы выполнения — использование практической ориентировки, обучаемость в процессе диагностического обследования, интерес к познавательным задачам, к продуктивным видам деятельности и отношение к результату своей деятельности. В начале учебного года было проведено психолого-педагогическое обследование детей группы компенсирующей направленности, целью которых является — коррекция, компенсация дефекта, адаптация детей в социальной, учебной, бытовой сферах жизни. На основе результатов обследования составлены индивидуальные маршруты развития ребенка, с помощью которых проводится индивидуальная коррекционная работа

С данной категорией детей работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В процессе образовательной деятельности при освоении адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей – инвалидов, педагоги гибко сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволило всем детям принимать участие в жизни коллектива.

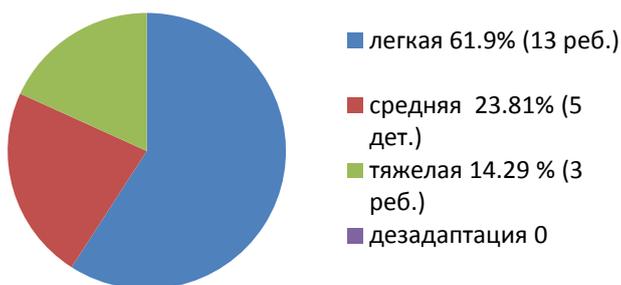
В 2023 году частично занятия с воспитанниками (временно отсутствующие в ДОО) воспитатели вели дистанционно, путем передачи информации через «Сферум», сайт ДОО. Подключали к работе родителей (законных представителей). Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В первый раз в детский сад в 2023 году пришли 26 детей от двух до трёх лет и 37 детей от трех до четырех лет. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. Игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта. Сотрудничество с родителями.

С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к ДОО. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

### Степень адаптации 2-3 лет



### Степень адаптации 3-4 лет



В целом процесс адаптации проходил успешно. Воспитанники легко шли на контакт с детьми и взрослыми, были активны, имели устойчивый сон и аппетит. В группе для детей 2-3 лет, отмечается средний уровень подготовленности детей к поступлению в ДООУ, не достаточно сформированы элементарные навыки самообслуживания, плохо развита речь детей.

**Результат оценки:** Анализ результативности воспитательно-образовательной работы в МДОАУ «Детский сад №170» свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Дети в результате проведенной с ними работы к концу дошкольного возраста обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, нерегулярно посещающих дошкольное учреждение.

В связи с этим, в 2023-2024 учебном году запланировано рассмотрение вопросов познавательного и речевого развития детей и формирование и развитие познавательных процессов головного мозга в рамках годовой задачи. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводится индивидуальная работа.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ № 170 осуществляется согласно утвержденным расписанием занятий составленным в соответствии с

образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 170, адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 170 для детей с общим недоразвитием речи.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, по формированию целостной картины мира, музыкальной деятельности, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена в соответствии действующем Санитарным правилам.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и других инфекций, администрация Детского сада продолжает выполнять дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В течение 2023 года проводились профилактические мероприятия по профилактике плоскостопия, зрения, формирования навыков ЗОЖ.

Все воспитанники дошкольного учреждения, согласно системе организационно – методического сопровождения ОП ДО и АОП ДО, разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки-походы, экскурсии, посещения библиотеки и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

**Результат оценки:** оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо: вовремя учитывать индивидуальные особенности детей в разных видах деятельности; путем подготовки дополнительного материала; повысить профессиональную компетентность педагогов по речевому и познавательному развитию через проведение семинара, мастер-класса, конференции, контроль.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

МДОАУ «Детский сад 170» выпустил в школу 2 общеразвивающие группы и 1 группу компенсирующей направленности, 69 воспитанников.

Все выпускники приняты в: МОБУ СОШ №62, МОУ СОШ №40, МОУ СОШ №4, а также МОАУ Гимназия №1.

Наш детский сад тесно взаимодействует со школой №40, с которой имеется договор, а также план работы по преемственности со школой. План работы составляется в конце учебного года на следующий учебный год, планируются совместные праздники, взаимопосещения занятий, уроков, совместные педсоветы, консультации и др.

Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе «детский сад – школа». Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДООУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе. В детском саду уроки подготовки к школе проходят в занимательной форме, где дети незаметно для себя учатся быть учениками. Когда ребята поступают в начальную школу, они умеют видеть и принимать учебную задачу, выделять общий способ действия, имеют адекватную самооценку. А главное – хотят учиться!

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 80% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно. Таким образом, социальная адаптация обучающихся в школе на хорошем уровне.

В сентябре была проведена экскурсия «Знакомство со школой», в октябре в рамках годовой задачи ДООУ «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» было взаимное посещение уроков в школе и занятий в ДООУ. А также была проведена экскурсия «Школьная библиотека». В декабре - психологи ДООУ и школы подготовили и провели консультации «Гиперактивные дети и работа с ними», «Будущий режим первоклассника».

В рамках «Формирование основ патриотизма у дошкольников» наши воспитанники присутствовали на территории МОУ СОШ №40 и наблюдали за торжественной церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ.

Таким образом, преемственность со школой осуществляется на должном уровне, что говорит о хорошей оценке востребованности наших выпускников.

**Результат оценки:** Большая часть наших воспитанников с сентября месяца посещает «Дошколёнок» на базе МОУ СОШ №40, где дети проходят знакомство со школой не виртуально, тем самым социальная адаптация к школе эффективнее.

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Организация укомплектована на 100%. Общее количество работников составляет - 45 человек. Из них 1- заведующий, 1- заместитель заведующего по воспитательно - образовательной и методической работе, 1- заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 16- воспитателей, 1- педагог психолог, 1- музыкальных руководителя, 3- учителя-логопеда, 9 работников

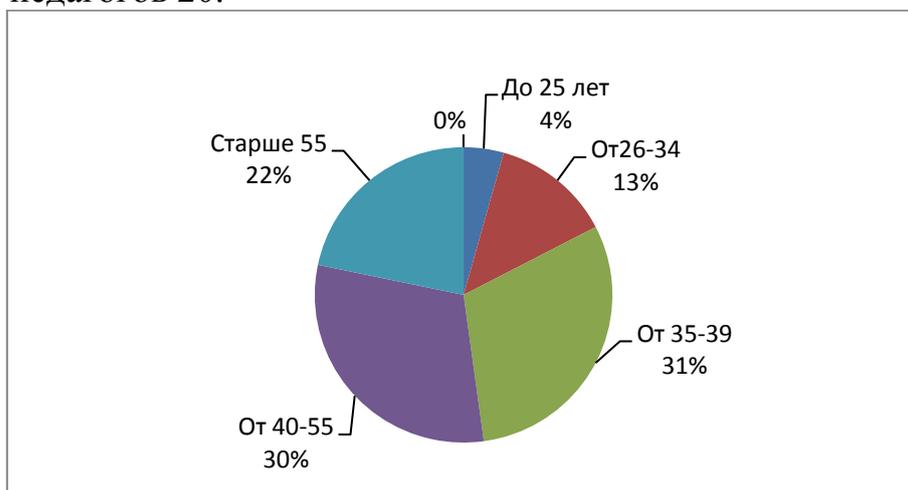
учебно - вспомогательного персонала (помощники воспитателей); иные работники ДОО – 10.

### Укомплектованность МДОАУ №170 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию(в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические			
Воспитатель	17,78	16	94
Инструктор по физической культуре	1	1	100
Музыкальный руководитель	2,25	1	100
Учитель- логопед	3	3	100
Педагог- психолог	1,5	1	100
Учебно-вспомогательные		9	100
Административно-хозяйственные	2	2	100
Иные работники ДОО	12.75	9	100
Итого:	55,55	48	100

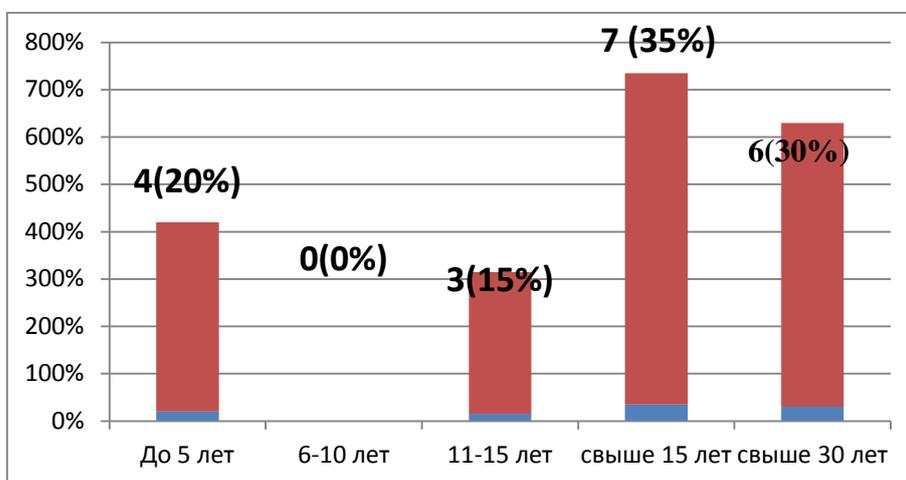
### Распределение педагогических работников по возрастным группам 2023 год.

Всего педагогов 20.



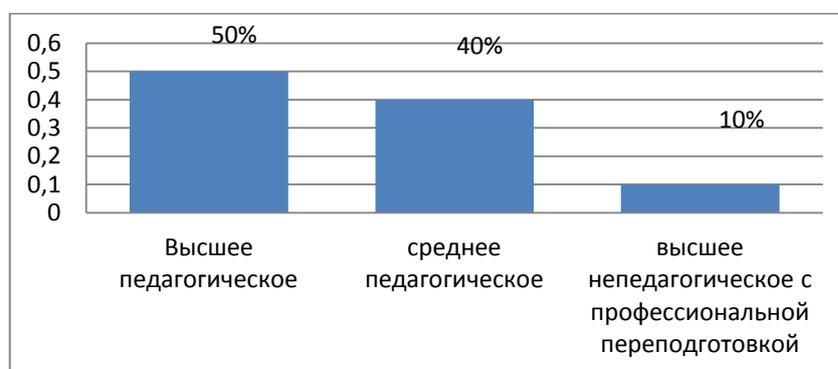
Анализируя возрастной состав педагогов можно сказать, что коллектив достаточно молодой, активный и инициативный.

### Распределение педагогических работников по стажевым группам



Из таблицы видно, что стаж педагогических работников в основном превышает 15 лет и можно сделать вывод о их высокой профессиональной компетенции.

### Распределение педагогических работников по уровню образования



Система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников приносит положительные результаты:

В 2023 году по графику через 3 года прошли курсы повышения квалификации - 5 педагогов (25%) – Ермилова Ю.В, Щеголева А.В., Ушакова И.П., Мухаева Е.А., Слободских В.Н. Темы курсов различные, но и конечно есть по реализации ФОП ДО.

Проходят обучение в педагогических ВУЗах – 2 воспитателя (Третьякова О.А., Тулепергенова Р.Р.)

Работа с молодыми специалистами ведется в разных формах: посещение занятий педагогов стажистов, участие в семинарах, тренингах и индивидуальных консультаций.

К каждому молодому педагогу прикреплен педагог стажист, который ему показывает свое мастерство и помогает организовать образовательную деятельность, а также работу в режимных моментах.

Повышение профессионального мастерства в 2023 году проходила через такую форму, как участие в вебинарах проводимые на различных педагогических порталах: «Аktion Образование», «Солнечный свет», ТЦ «Сфера», Мобильное электронное образование и Всероссийском форуме « Педагоги России: инновации в образовании».

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

### Результаты участия в конкурсах

№	Фамилия имя отчество участника	Название конкурса	место
1.	Агрусьева Светлана Гайфуловна	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Дидактическое пособие «Вредное-полезное»	I место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой педагогический успех» на детском развивающем портале «Почемучка» конспект «Государство. Символы России»	II место
2.	Артищева Екатерина Николаевна	Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Моё учебное пособие» (макет).	I место
		«Время Знаний» дидактическое пособие «Матрёшка».	I место
		Международный конкурс педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп» «Теремок» научно-методический портал «Академия успеха»	I место
		«Время Знаний» всероссийский творческий конкурс «Весёлый колобок» (поделки из овощей, фруктов).	I место
		Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» дидактическая игра «Цветы в корзине».	I место
3.	Войтаник Екатерина Сергеевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства Образовательный Портал «Продлёнка», «Новогодние традиции»	I место
		Всероссийский конкурс авторской фотографии, приуроченного празднованию Дня Победы «Георгиевская лента»	II место
		Всероссийский творческий фестиваль для педагогов «Творческое лето», Образовательный Портал «Продлёнка» «Летняя тропа здоровья».	I место
		Всероссийский педагогический конкурс «Безопасность детей зимой», «Правила поведения на дорогах зимой» Образовательный портал «Продлёнка».	I место
		«Продлёнка» Всероссийский конкурс для педагогических работников, посвящённого Дню народного единства «Судьба и Родина – едины»	I место
		«Продлёнка» Общероссийский педагогический конкурс авторской фотографии и творчества «Осень на улицах города»	III место
		«Продлёнка» Всероссийский конкурс для педагогических работников, посвящённого Дню Матери «Прекрасен мир любовью материнской»	I место
4.	Борздых Наталья Александровна	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» «Специальные символы» (игры для детей с ОНР).	III место
		«Время знаний» Всероссийский творческий конкурс дидактических игр «В избушке на опушке»	I место
		«Время знаний» Всероссийский творческий конкурс дидактических игр «Кукла Звукознайка»	I место
		«Время знаний» Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии» «Муха Цокотуха»	I место
		Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда»	

		«Логопедическая работа по развитию связной речи у дошкольников»	I место
5.	Дейна Анна Александровна	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» дидактическая игра «Круг эмоций» Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» дидактическая игра «С разноцветными шариками» Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» дидактическая игра по безопасности. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» дидактическая игра «Нарядим солнышко». Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» дидактическая игра «Осеннее окно». Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» дидактическая игра «Девушка осень». Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» дидактическая игра «Праздничное оформление ко дню Матери».	I место I место I место I место I место I место I место
6.	Ермилова Юлия Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя политра».	I место
7.	Карпова Татьяна Иннокентьевна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Литературное образование дошкольников»	I место
8.	Минеева Екатерина Александровна	Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны» «Новогодняя сказка»	I место
9.	Нагаева Зульфия Фагимовна	«Портал педагога» Всероссийский конкурс «Знание основ пожарной безопасности в образовательных учреждениях». «Портал педагога» Всероссийский конкурс «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС». «Портал педагога» Региональный конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». «Портал педагога» Всероссийский конкурс «Демонстрация профессионального мастерства». Мастер-класс педагога. Портал педагога всероссийский конкурс «развитие математического представления у детей» «Портал педагога» Всероссийский конкурс «Формирование сотрудничества отношения между родителем и педагогом»	II место III место II место II место I место I место
10.	Позднякова Вера Анатольевна	«Продлёнка» Всероссийский конкурс для педагогических работников, посвящённого Дню Матери «Прекрасен мир любовью материнской».	II место
11.	Суховой Галина Александровна	«Талант педагога» Международный конкурс профессионального мастерства для педагога «Осеннее вдохновение». Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Весенний калейдоскоп» «Выпускной экспресс». «Талант педагога» Международный конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальный серпантин».	II место I место I место

12.	Слободских Валентина Николаевна	Всероссийский конкурс конспект физкультурного развлечения «Мы со спортом крепко дружим».	I место
13.	Сулейманова Юлия Александровна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении	I место
14.	Третьякова Олеся Александровна	«Время знаний» Международный творческий конкурс «Лучший фотоотчёт» «Время знаний» Международный творческий конкурс «Осенние фантазии». «Время знаний» Международный творческий конкурс «Путешествие в сказку «Колобок» кубик, шар». Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» лучшее оформление группы «Волшебный лес». Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» дидактическая игра «Разноцветные прищепки». Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Самопрезентация в стихотворной форме».	I место I место I место I место I место I место
15.	Тулпергенова Руфина Радиковна	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», «Золотая осень». Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», «Дети на зарядке».	I место I место
16.	Трофимова Екатерина Викторовна	Всероссийский конкурс для работников образования «Высшая школа делового администрирования «Оформление группы» «Новогодняя сказка». Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Вместе с папой веселей»	I место I место
17.	Сулейманова Юлия Александровна	Время знаний «Цветочная Фоторамка» Время знаний всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии» Всероссийский творческий конкурс « время знаний» дидактическая игра «Бильярд» Всероссийский творческий конкурс « время знаний» «Моя любимая дача»	I место I место I место I место
18.	Щеголева Алевтина Владимировна	Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Игра-основной вид деятельности в ДОО»	I место
19.	Грачёва Анастасия Андреевна	«Портал педагога» Всероссийский конкурс «Информационно-коммутативные технологии ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС» Всероссийский «Портал педагога». Всероссийский конкурс «ИКТ - компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» Всероссийский конкурс « Профессиональные компетенции педагогических работников домик образцов» Портал педагога	I место I место I место
20	Мухаева Елена Александровна	«Талант педагога» Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мастерица осень» (Осенние краски) Всероссийский творческий конкурс «Лучшие украшенные окна», «Зима волшебница» Сайт талант педагога «Мыльные пузыри» Всероссийский творческий конкурс «Солнечное лето»	II место I место II место I место

В 2023 году педагогам нашего учреждения были вручены: Почетной грамотой управления образования администрации города Оренбурга за значительные успехи в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, личный вклад в формирование нравственных основ воспитанников наградили воспитателя Мухаеву Елену Александровну. Почетной грамотой МДОАУ №170 за личный вклад в развитие учреждения, воспитание, оздоровление детей дошкольного возраста наградили воспитателей Р.Р. Тулепергенову, А.А. Дейну, О.Н. Третьякову. Сертификаты за трансляции педагогических опытов на методических объединениях города Оренбурга выдан директором МАУ «Импульс-центр» учителю-логопеду О.Н. Пашенец, воспитателям Е.Н. Артищевой, Е.А. Минеевой, Ю.А. Сулеймановой и педагогу-психологу Щеголевой А.В. Благодарственное письмо, полученное от Оренбургского городского Совета женщин за активное участие в акции «Книги – детям Донбасса».

Наиболее продуктивные в 2023 году были проведены:

Педагогические Советы: «Педагог и наставник – выход на новый уровень», «Формирование основ гражданственности у детей дошкольного возраста», «Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников».

Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.

Конференция: *«Итоги овладения технологией «образовательные события»: кейс педагогов*

Семинар «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми в ДОУ»

Семинар – практикум «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

Рассказ-презентация педагогов - стажистов и администрации «Как я стал педагогом...»

Конкурс «Воспитатель ДОО»

Консультации: «Изучение государственных символов России в детском саду»

Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04.2022г.;

«Эффективные методы и приемы ознакомления с государственной символикой».

Смотр-конкурс «Появился в поле теремок, он не низок не высок»

Музыкальное представление по финансовой грамотности «Муха - Цокотуха на новый лад».

Экологическая акция – взаимодействие родителя и ребенка «Я сам посажу цветок»

Семинар-практикум «Стратегии работы с психосоматикой. Колесо жизненного баланса».

Коммуникативный тренинг «Техника безопасной беседы. Треугольник судьбы или как уберечь себя от стресса».

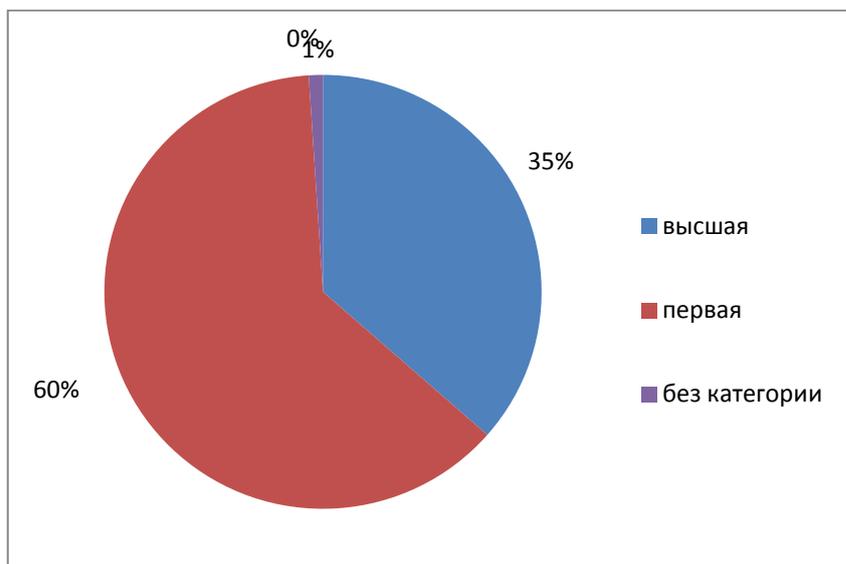
Открытые просмотры:

«Педагог и наставник в работе», Изучение государственных символов в разных видах деятельности, Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Ежегодная акция, в этом году она называлась «Дари добро» не большие подарки детям, которые проходят лечение в областном онкологическом центре.

Благотворительные акции участникам СВО и жителям Донбасса.

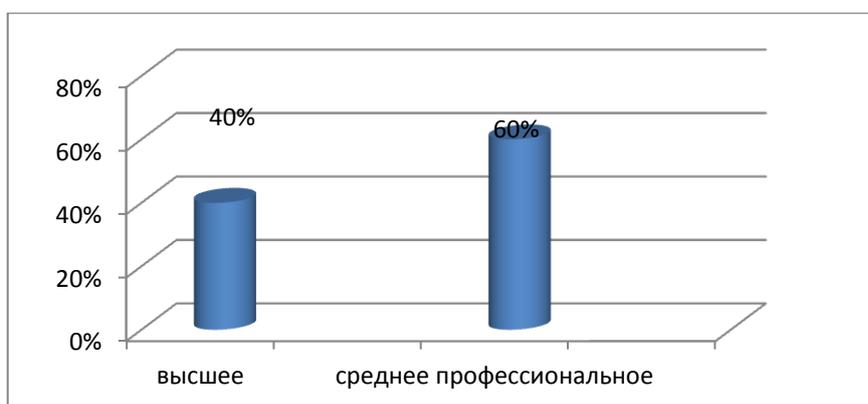
## Уровень квалификации педагогических работников



Аттестация работников МДОАУ № 170 проводится согласно графику. В 2023 году подтвердили свою I квалификационную категорию воспитатели Артищева Е.Н., Минеева Е.А. и учитель-логопед Пашенец О.Н. и высшую категорию учитель-логопед Л.Ф. Инкирева. Без категории 1 педагог после декретного отпуска.

*Об ИКТ-компетенциях педагогов* Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал что педагоги по сравнению с 2022 годом, после проведения обучающих мероприятий в ДОО, продолжают повышать свои знания в данном направлении.

## Распределение учебно - вспомогательного персонала по уровню образования



**Результат оценки:** Кадровое обеспечение МДОАУ №170 находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образования.

Необходимо продолжить развитие педагогических работников ДОО через разнообразные профессиональные формы работы: прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, мастер-классах и методических объединениях г. Оренбурга. На высшую категорию аттестовать воспитателя Е.С. Войтаник, Ю.А.

Сулейманову, Ю.В.Ермилову, и учителя-логопеда Н.А. Борздых. На 1 категорию, воспитателя А.А.Грачеву.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи;

- программу воспитания является структурной компонентой образовательной программы ДОО.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.; Белая; «Музыкальные шедевры: Программа. Песня, Танец, Марш» О.П. Радынова; «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» парциальная программа Н.В. Нищева; «Цветик – семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет Н.Ю. Куражева, Н.В. Варапаева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; «Цветик – семицветик» Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет, 5-7 лет, Н.Ю. Куражева;

- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С Буре; «Формирование целостной картины мира» О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева; «Математика в детском саду» Л.В. Минкевич; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, Л.И.Юговой; «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников»; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) В.В.Гербовой; «Рисование. Аппликация. Лепка» Д.Н. Колдина, «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой ; И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду»; Т.М. Бондаренко «Приобщение дошкольников к труду»; Психологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Приключения будущих первоклассников», «70 развивающих заданий для дошкольников 3-4,4-5,5-6 лет», Н.Ю.Куражева, и др.;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: учебно-игровые комплекты «Играем со звуками», «Читаем рассказ», «Читаем по слогам», «Читаем предложения», «Читаем по буквам»; наглядно-дидактические пособия «Правила дорожного движения», «Самые нужные игры», «Дорожные знаки

для занятий с детьми 4-7 лет»; «Окружающий мир (по лексическим темам) Цветная палитра» Вохринцевой С.; серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках», картинный материал к речевой карте Нищевой Н. В. и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

Для реализации рабочей программы воспитания дошкольного образования разработаны календарные планы на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая и опытно-экспериментальная работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

Результатом научно-методической работы и опытно-экспериментальной стали:

- Кейс для педагогов «Образовательные события»;
- Оформление библиотечного каталога (электронный библиотечный каталог);
- оформление и изготовление декораций к праздникам (электронный фотоальбом).

2. Воспитателями были представлены опыты работы по проблемам:

2.1. «Духовно - нравственным воспитанием дошкольников через сказки» (автор воспитатель Артищева Е.Н.)

Для детей дошкольного возраста мною созданы методические пособия: «Разрезные картинки по сказкам», игра «Расскажи сказку»; «Четвертый лишний», «Три кита», «Волшебные узоры», «Ритмослов», музыкально-дидактическая игра «Клоуны». Лэпбуки на тему: «Режим дня», «Театр, театр, театр», «Мир профессий». Сборник «Музыкально-дидактических игр для детей дошкольного возраста». Наглядные пособия: «Хохлома», «Филимоновская игрушка», «Волшебный пластилин», «Рисуем технику», «Аппликация в детском саду (5-6 лет)», «Аппликация в детском саду (6-7лет)». Сборник развивающих игр «Обучающие игры по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста».

2.2. «Развитие коммуникативных и художественно-творческих способностей дошкольников в процессе рисования нетрадиционными техниками» (автор воспитатель Минеева Е.А.) Разработаны методические пособия для детей: картотеки: «Пальчиковые игры», «Речь и движение», «Игры на развитие воображения», «Игры на развитие цветовосприятия», «Игры на развитие ориентировки на листе бумаги», «Игры на развитие коммуникативных способностей детей», «Игры на развитие творческого мышления». Лепбук «Эти забавные животные» (10 способов рисования животных); наглядный материал: «Жанры и виды изобразительного искусства»; альбом «Животные Бузулукского бора»; кейсы по жанрам изобразительного искусства: «Натюрморт», «Портрет», «Пейзаж».

2.3. «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи и профилактика акустической дисграфии у старших дошкольниках» (автор учитель-логопед

Пашенец О.Н.) Разработаны методические пособия для детей: игры и упражнения на развитие фонематического слуха; на развитие темпа речи, ритма, интонации голоса; наглядный материал для развития фонематического восприятия; игра для профилактики оптической дисграфии «Собери буквы»; дидактические игры для автоматизации звука и определения место звука в слове «На какой клумбе вырос цветок?», «Из какого ящика тыква»; нейроигры «Рисуем двумя руками»; комплекс упражнений «Коррекция дыхания у детей при аденоидах»; игра для развития речевого дыхания «Прожорливые овощи, фрукты и ягоды»; игры с использованием камешков Марблс «Выложи по контуру», «Буквы», «Кривое зеркало»; для автоматизации звуков «Звуковые дорожки», «Украсим букву», «Вкусная карамель», «Укрась ёлочку» и игры для дифференциации звуков «Скажи правильно», «Звуковые снеговички»; игры на автоматизацию звуков: «Ромашки для Наташки», «Сливы», «Кондитерская», «Найди подарки», «Чаепитие», «Живые картинки», «Звуковые дорожки», «Дорожки», «Что у Алины и Алёны?», «Запутанные картинки», «Коты и вороны», «Подарки для зайчат»; схемы для автоматизации звуков в предложениях; схемы «Составь предложения»; дидактические игры для дифференциации звуков «Спортивная форма», «Большие и маленькие грибы», «Книжки», «Собери семью», «Логопедическая ромашка», «Большой и маленький моторчики», «Лунтик-художник», «Путаница», «Домики», «Лягушка ловит комариков», «Зонтики для ежат», «Звуковые дорожки», «Футбол», «Наряди ёлочку», «Дед Мороз и разбойник».

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Форма мероприятия</b>
1	Пашенец О.Н.	2023 г.	«Дыхательная гимнастика, как средство в коррекции речи дошкольников с ОВЗ»	Методическое объединение учителей-логопедов
2	Артищева Е.Н. Минеева Е.А.	Февраль 2023 г.	«Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения математического содержания» Презентация пособия «Дары Фребеля»	Методическое объединение воспитателей
3	Инкирева Л.Ф.	Апрель 2023 г.	Просмотр и анализ фрагмента занятия «Нейропсихологические игры как средство активизации межполушарного стимулирования речевых зон у детей с ОВЗ»	Методическое объединение учителей-логопедов
4	Суховой Г.А.	Май 2023 г.	«Реализация патриотического воспитания дошкольников в системе взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя»	Методическое объединение музыкальных руководителей

В течение 2023 года педагоги обобщали и распространяли передовой педагогический опыт, через публикации СМИ и печатных изданиях:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Место публикации, название статьи.	Дата
1	Агрусьева Светлана Гайфуловна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Если ребенок боится врачей»	31.01.2023
		Сайт «Инфоурок», конспект по ФЭМП на тему: «Сложение и вычитание чисел, классификация геометрических фигур».	17.03.2023
		Сайт «Инфоурок», консультация для родителей: «Азбука дорожной безопасности» .	12.04.2023
		Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Правила поведения у водоемов».	14.05.2023
		Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Осень».	27.09.2023
		Сайт «Инфоурок», дидактическое пособие «Вежливые слова».	02.10.2023
		Сайт «Инфоурок», дидактическое пособие «Костюмы народов».	09.11.2023
2	Борздых Наталья Александровна, учитель-логопед	Сайт «Инфоурок», конспект занятия по теме «Посуда» для детей 5-6 лет с ОНР.	26.12.2022
		Сайт «Инфоурок», конспект занятия (в форме квест-игры) в группе компенсирующей направленности детей 5-6 лет с ОНР «В поисках букв».	30.01.2023
		Сайт «Инфоурок», конспект занятия по развитию речи для детей 5-6 лет с ОНР «Весна»	21.03.2023
		Сайт «Инфоурок», учимся выговаривать звуки.	12.05.2023
		Сайт «Инфоурок», конспект по теме «Осенние подарки».	31.10.2023
		Сайт «Maam.ru», «Как познакомить ребенка с фразеологизмами?»	
3	Войтаник Екатерина Сергеевна, воспитатель	Образовательный портал «Продленка», конспект по обучению грамоте для детей 5-6 лет «Звук и буква М»	10.12.2022
		Образовательный портал «Продленка», конспект занятия по рисованию на тему: « Мебель для маленьких гномов».	10.01.2023
		Образовательный портал «Продленка», конспект занятия по обучению грамоте «Знакомство с буквой Х»	13.03.2023
		Образовательный портал «Продленка», консультация для родителей « Что рассказать детям о космосе».	
		Образовательный портал «Продленка», конспект по обучению грамоте для детей 5-6 лет «Знакомство с буквой Л, звуками л-ль».	09.04.2023
		Образовательный портал «Продленка», консультация «Закаливание детей в летней период».	02.05.2023
		Образовательный портал «Продленка», конспект занятия для детей 6-7 лет «Улицы моего города».	
		Образовательный портал «Продленка», конспект по лепке «Каргопольские птички».	06.08.2023
		Образовательный портал «Продленка», конспект по окружающему миру для детей 6-7 лет на тему: «Комнатные растения».	16.09.2023 08.10.2023

			03.11.2023
4	Дейна Анна Александровна, воспитатель	<p>Сайт «Инфоурок», консультация для родителей по здоровьесбережению</p> <p>Сайт «Инфоурок», сценарий досуга «Весеннее развлечение».</p> <p>Сайт «Инфоурок», весеннее развлечение о весне.</p> <p>Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Лето».</p> <p>Сайт «Инфоурок», мероприятие для совместной работы в детском саду.</p> <p>Сайт «Инфоурок», осеннее развлечение в детском саду.</p> <p>Сайт «Инфоурок», консультация для родителей « Как привить ребенку трудолюбие».</p> <p>Сайт «Инфоурок», праздничное мероприятие ко дню матери «Мамочка милая».</p>	<p>16.01.2023</p> <p>29.03.2023</p> <p>17.04.2023</p> <p>17.05.2023</p> <p>09.08.2023</p> <p>20.09.2023</p> <p>12.10.2023</p> <p>16.11.2023</p>
5	Ермилова Юлия Владимировна, воспитатель	<p>Сайт «Инфоурок», «Математические игры с мячом для дошкольников»</p> <p>Сайт «Инфоурок», конспект ОД в старшей группе по теме: «Зимушка-Зима»</p> <p>Сайт «Инфоурок», отчет о проведении мероприятий , посвященные Дню рождения К.Д. Ушинского.</p> <p>Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Витамины и питание ребенка в летний период».</p> <p>Сайт «Инфоурок», проект «Откуда пришёл к нам телефон?»</p> <p>Сайт «Инфоурок», консультация для воспитателей «Игровой уголок ребенка дома».</p> <p>Сайт «Инфоурок», памятка для родителей и педагогов «Нейрогимнастика для дошкольников».</p> <p>Сайт «Инфоурок», консультация для родителей и воспитателей « Развитие речи детей на основе лево-конструирования».</p>	<p>17.12.2022</p> <p>31.01.2023</p> <p>23.03.2023</p> <p>27.04.2023</p> <p>11.05.2023</p> <p>30.09.2023</p> <p>28.11.2023</p>
6	Инкирева Лидия Федоровна, учитель-логопед	<p>Сайт «Maam.ru», конспект логопедического занятия «Щеголиха в белой разлетаке – русская румяная зима» для детей 6-7 лет».</p> <p>Сайт «Maam.ru», конспект логопедического занятия «Путешествие на деревенское подворье» для детей 6-7 лет</p> <p>Сайт «Maam.ru», сценарий физкультурно-речевого досуга в группе компенсирующей направленности детей 5-6 лет с ОНР «Весна. Птицы возвращаются».</p> <p>Сайт «Инфоурок», музыкально-речевой досуг в группе компенсирующей направленности на тему: «Центр подготовки космонавтов».</p> <p>Сайт «Инфоурок», методические рекомендации «ТРИЗ в логопедической работе»</p>	<p>22.12.2022</p> <p>29.01.2023</p> <p>30.03.2023</p> <p>26.04.2023</p> <p>28.05.2023</p>
7	Карпова Татьяна Иннокентьевна, воспитатель	<p>Всероссийский журнал «Современный урок», дидактическое пособие «Кукла Звукознайка».</p> <p>Сайт «Инфоурок», конспект ОД по формированию целостной картины мира по теме: «Игрушки».</p> <p>Сайт «Инфоурок», конспект по познанию для детей 6-7 лет с ОНР по теме: «Предметы быта».</p> <p>Сайт «Инфоурок», конспект по математике для детей</p>	<p>19.12.2022</p> <p>14.01.2023</p> <p>08.03.2023</p> <p>20.04.2023</p>

		6-7 лет с ОНР по теме «Весна-красна». Сайт «Инфоурок», конспект ОД по компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ОНР. Сайт «Инфоурок», конспект для кружка по народной игрушке для дошкольников на тему: «Зайчик на пальчик». Сайт «Инфоурок», конспект занятия по изготовлению народной куклы «Путешествие на старый чердак».	18.05.2023 24.07.2023 24.08.2023
8	Макаренко Ирина Сергеевна, инструктор по физической культуре	Сайт «Инфоурок», игры и упражнения с мячом в коррекционной работе с детьми.	18.01.2023
9	Мухаева Елена Александровна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», конспект квест-игры «Поиск монетки для Мухи-Цокотухи»	18.12.2023
10	Минеева Екатерина Александровна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», справочник «Нетрадиционные техники рисования» Сайт «Инфоурок», буклет «Игровое пособие «Дары Ф. Фрёбеля». Сайт «Инфоурок», использование игрового пособия «Дары Ф. Фрёбеля» в развитии логического мышления у дошкольников. Сайт «Инфоурок», картотека игр на развитие воображения. Сайт «Инфоурок», конспект занятия «Путешествие в Простоквашино» (домашние животные). Сайт «Инфоурок», консультация для воспитателей «Пальчиковые игры на занятиях по рисованию с дошкольниками».	02.01.2023 30.03.2023 17.04.2023 24.05.2023 25.07.2023 28.11.2023
11	Нагаева Зульфия Фагимовна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», конспект на тему: «Берегите глазки!» Сайт «Инфоурок», конспект «Путешествие в подводный мир». Сайт «Инфоурок», развлечение «Путешествие в космос». Сайт «Инфоурок», сценарий масленицы на улице «Масленичные забавы». Сайт «Инфоурок», сценарий праздника для средней группы «Витамины для Зайки». Сайт «Инфоурок», конспект на тему: «Осенние деревья». Сайт «Инфоурок», конспект занятия для средней группы «Звуки вокруг нас». Сайт «Инфоурок», конспект в средней группе на тему «Головные уборы».	30.01.2023 25.03.2023 11.04.2023 15.05.2023 20.07.2023 24.09.2023 16.10.2023 15.11.2023
12	Пашенец Ольга Николаевна, учитель-логопед	Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика». Сайт «Инфоурок», «Типы нарушений слоговой структуры слова». Сайт «Инфоурок», игровые упражнения «Развитие	29.09.2023 18.10.2023 14.11.2023

		слухового внимания»	
13	Позднякова Вера Анатолевна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», «Что за праздник Новый год?» Сайт «Инфоурок», конспект «Звук и буква С». Сайт «Инфоурок», конспект занятия по познанию «День Победы». Сайт «Инфоурок», родительское собрание в подготовительной группе. Сайт «Инфоурок», конспект «Состав числа 8».	11.01.2023 06.04.2023 09.05.2023  5.10.2023  15.11.2023
14	Суховой Галина Александровна, музыкальный руководитель	Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Святки». Сайт «Инфоурок», сценарий праздника «Весёлое путешествие». Сайт «Инфоурок», методические рекомендации для педагогов ДОО на семинаре-практикуме «Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в ДОУ в условиях ФГОС ДО». Сайт «Инфоурок», сценарий праздника «Мы наследники Победы». Сайт «Инфоурок», конспект музыкального занятия «Осеннее настроение». Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Музыка и движение».	12.01.2023  10.03.2023  13.04.2023  04.05.2023  03.10.2023  03.11.2023
15	Слободских Валентина Николаевна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», проект в группе общеразвивающей направленности детей 4-5 лет на тему: «Такая разная посуда». Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Развитие речи детей через театрализованную деятельность». Сайт «Инфоурок», проектная деятельность в средней группе на тему: «Огород на окне». Сайт «Инфоурок», конспект физкультурного развлечения «Мы со спортом крепко дружим» Сайт «Инфоурок», родительское собрание «Особенности развития и задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет. Задачи на новый учебный год». Сайт «Инфоурок», проект в старшей группе «Гербарий растений Оренбургской области». Сайт «Инфоурок», конспект развлечения ко Дню Матери «Сегодня праздник наших мам» в старшей группе с участием родителей.	22.01.2023  26.03.2023  17.04.2023  16.07.2023  24.09.2023  27.10.2023  28.11.2023
16	Трофимова Екатерина Викторовна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», конспект занятия по лепке. Тема: «Чайник» Сайт «Инфоурок», консультация для родителей: «Осторожно, клещи!» Сайт «Инфоурок», конспект развлечения «Фрукты и ягоды». Сайт «Инфоурок», конспект по аппликации для детей 6-7 лет. Тема: «Корзинка с грибами». Сайт «Инфоурок», сценарий праздника для мам «Мама – главное слово».	30.01.2023  28.04.2023  24.05.2023  29.09.2023  28.11.2023
17	Третьякова Олеся Александровна,	Сайт «Инфоурок», конспект открытого занятия по ФЭМП младшая группа на тему «Заколдованное дерево».	20.01.2023

	воспитатель	<p>Сайт «Инфоурок», конспект по ФЭМП в младшей группе на тему: «Много и один. Утро, вечер».</p> <p>Сайт «Инфоурок», проект «Книжки-малышки своими руками»</p> <p>Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Формирование культуры приема пищи».</p> <p>Сайт «Инфоурок», конспект по лепке первая младшая группа.</p> <p>Сайт «Инфоурок», памятка для родителей «Наблюдение осенью».</p> <p>Сайт «Инфоурок», конспект по ФЭМП в первой младшей группе на тему: «Хоровод матрешек».</p>	<p>17.04.2023</p> <p>03.05.2023</p> <p>20.07.2023</p> <p>17.09.2023</p> <p>10.10.2023</p> <p>12.11.2023</p>
18	Тулепергенова Руфина Радиковна, воспитатель	<p>Сайт «Инфоурок», консультация по технологии в доу.</p> <p>Сайт «Инфоурок», конспект занятия «Животные Бузулукского бора».</p> <p>Сайт «Инфоурок», презентация на тему «Предметно-развивающая среда и игрушки как условие гендерной социализации».</p> <p>Сайт «Инфоурок», конспект занятия по ФЭМП «Равенство и неравенство предметов».</p> <p>Сайт «Инфоурок», конспект занятия по речевому развитию «Звук и буква У».</p>	<p>28.03.2023</p> <p>28.04.2023</p> <p>29.09.2023</p> <p>29.10.2023</p> <p>29.11.2023</p>
19	Ушакова Ирина Петровна, воспитатель	<p>Сайт «Инфоурок», конспект по аппликации для детей 6-7 лет на тему: «Осень в Зауральной роще».</p> <p>Сайт «Инфоурок», конспект по познавательному развитию для детей 5-6 лет с ОНР по теме: «Птицы».</p> <p>Сайт «Инфоурок», конспект по аппликации «Оренбургский пуховый платок» для детей 6-7 лет с ОНР.</p> <p>Сайт «Инфоурок», педагогический проект в доу «Чеснок наш добрый друг».</p> <p>Сайт «Инфоурок», сценарий литературной викторины для детей 6-7 лет группы компенсирующей направленности</p> <p>Сайт «Инфоурок», дидактическое пособие «Загадки про крупы».</p> <p>Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Безопасность».</p>	<p>17.01.2023</p> <p>09.03.2023</p> <p>17.04.2023</p> <p>19.05.2023</p> <p>19.07.2023</p> <p>15.10.2023</p> <p>09.11.2023</p>
20	Щеголева Алевтина Владимировна, педагог-психолог	<p>Российский инновационный центр образования «РИЦО», работа «Совершенствование навыков сенсорной интеграции. Копилка педагога».</p> <p>Всероссийское издание «Альманах педагога», консультация для родителей «Мотивы негативного поведения детей старшего дошкольного возраста. Правила, которые помогут ребенку и научат его послушанию».</p> <p>Учебно-методический портал «Конспектека», картотека игр «Адаптация к условиям ДОУ».</p>	<p>26.01.2023</p> <p>31.03.2023</p> <p>24.04.2023</p>

**Результат оценки:** учебно-методическое обеспечение в МДОАУ №170 находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме.

Активизировать педагогов на разработку методических рекомендаций и игр по направлениям: нейропсихологические игры, формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, инженерное мышление.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 170 в ДОУ сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 170 образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 170, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 170, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека расположена в отдельном кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ № 170 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Заведена электронная библиотека, в которой хранятся выпуски периодических изданий, на которые оформлена подписка. На данный момент в электронную библиотеку входят выпуски «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Нормативные документы ОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Методические издания размещены по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания, регистрационный номер.

Методическое обеспечение учреждения в этом учебном году пополнилось новой методической литературой по ФГОС ДО и ФОП ДО на общую сумму 6 904 руб.:

- Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте с 3 до 7 лет», СП-Детство-Пресс, 2023 г.;
- Атлас «Тело человека», ООО «Свежий ветер», 2022 г.;
- О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», СПб.: ООО Издательство «Детство –Пресс», 2022 г.;
- И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» - М.: Мозаика – Синтез, 2022г.;
- Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» - М.: Мозаика – Синтез, 2022г.;
- Д.Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» - М.: Мозаика – Синтез, 2022г.;
- Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей раннего возраста» - М.: Мозаика – Синтез, 2022г.;
- В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада» - М.: Мозаика – Синтез, 2022г.;
- Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в ясельных группах детского сада» - М.: Мозаика – Синтез, 2022г.;
- Д.Н. Колдина «Рисование в ясельных группах детского сада» - М.: Мозаика – Синтез, 2022г.;
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года» - М.: Мозаика – Синтез, 2022г.;
- Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада» - М.: Мозаика – Синтез, 2022г.;
- С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» - М.: Мозаика – Синтез, 2022г.;
- Детская литература для детей 2-3 лет (сказки, потешки, стихи)

В учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, для обеспечения электронного документооборота, эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по 6 сетевым точкам. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «Уфанет». Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, представленной на официальном сайте МДОАУ № 170 обеспечен наличием **версии для слабовидящих**.

<b>Вид информационной системы</b>	<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Категория пользователей</b>
Ноутбук, 1 шт.;	Кабинет заведующего	Выход в Интернет электронный документооборот, электронная почта и т.д. и работа с документацией	Заведующий
Компьютер, 1 шт.	Кабинет заместителя заведующего по	Выход в Интернет электронный документооборот, электронная почта и т.д.	Заместитель заведующего по ВО и МР, педагоги и

	ВО и МР	Проведение занятий, развлечений для детей. Организация консультаций, семинаров, Педагогических советов, родительских собраний. Работа с документацией, осуществление методической помощи педагогам	специалисты учреждения
Компьютер, 1 шт.	Кабинет заместителя заведующего по АХР	работа с документацией	Заместитель заведующего по АХР
Компьютер, 1 шт.	Кабинет музыкального руководителя	работа с документацией	музыкальный руководитель
Ноутбук, 2 шт. Компьютер, 2 шт.	Библиотека	Выход в Интернет, электронный документооборот, электронная почта и работа с документацией. Проведение занятий, использование для индивидуальной работы. Организация консультаций, родительских собраний.	Заместитель заведующего по ВО и МР, педагоги и специалисты учреждения, медицинская сестра, кладовщик, заместителя заведующего по АХР
Компьютер, 1 шт.	Кабинет делопроизводителя	Выход в Интернет, электронный документооборот, электронная почта и т.д.	Заведующий, делопроизводитель

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду точки доступа к сети Интернет, компьютеры, многофункциональное устройство, принтеры – стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы.

В соответствии с законодательством Российской Федерации была проведена модернизация сайта. Сайт обеспечивает открытость деятельности учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности учреждения.

В холлах ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «ГОЧС», «Терроризм», «Охрана труда», «Воинский учет в ДОУ №170», «Мой профсоюз» и т.д.

**Результат оценки:** Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ дошкольного образования МДОАУ № 170, но требует пополнения. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФОП ДО, детской

художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО. Дошкольное учреждение расположено в двух двухэтажных отдельно стоящих зданиях. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. В каждой умывальной комнате подведена теплая вода с помощью водонагревателей. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в ДОО не соответствует требованиям. Территория по всему периметру ограждена новым забором. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОО закрыты (имеется домофон). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, гидрантом, знаками пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в здании свободны и не имеют закрытых замков.

Каждые полгода проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности и тренировочные эвакуации, по антитеррористической защищенности с отметкой в специальном журнале. В организации имеется паспорт безопасности. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляет сторож, организовано дежурство администрации и вахтера в дневное время.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

На территории детского сада находятся девять прогулочных участков, оборудованных верандами и малыми игровыми формами.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. кабинет заведующего;
2. музыкальный зал;
3. спортивный зал;
4. методический кабинет;
5. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
6. прачечная;
7. пищеблок;
8. логопедический кабинет № 1
9. логопедический кабинет № 2
10. кабинет педагога-психолога
11. групповые помещения – 9.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы. В 2023 году был проведен текущий ремонт логопедической группе, лестничных маршей. Подновили веранды и игровое оборудование на участке, произвели замену песка в песочницах. Произвели капитальный ремонт спортивного зала. Во 2 корпусе установлена противопожарная дверь в подвал. В 2023 году было приобретено:

Водонагреватели	35 826,00 руб
Доска разделочная для теста	14 900,00 руб
Моющие и дезинфицирующие средства	30 071,00 руб
Палас в спортивный зал	16 660,00 руб
Жалюзи	69 817,00 руб
Для пожарной безопасности (заправка огнетушителей, проверка пож.гидрантов)	7 850,00 руб
Шкафчики детские	99 995,00 руб
Песок	7 700,00 руб
Раскладные кровати	92 050,00 руб
Сантехника	67 097,00 руб
Электрика	22 337,60 руб
Противопожарная дверь в подвал	24 700,00
Лопата для снега	970,47

В Учреждении имеются следующие технические средства обучения:

Музыкальные центры	2
Компьютер	5
Многофункциональное устройство	6
Точка доступа к сети Интернет	5
Экран	1

Проектор	1
Телевизор	1
Ламинатор	1
Переплетная машина	1
Ноутбук	3
Принтер	2

Материально-техническое состояние МДОАУ №170 и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Здание МДОАУ № 170 оборудовано тревожной кнопкой, у администрации установлено мобильное приложение тревожной кнопки, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а так же установлен на входной калитке - магнитный замок. Обеспечение условий безопасности в МДОАУ №170 выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОАУ № 170 по всему периметру ограждена металлическим забором, под видеонаблюдением. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии содержания. В МДОАУ №170 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В МДОАУ №170 организовано 5-ти разовое питание, в 10:00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, при составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОАУ №170 и бракеражной комиссией. На пищеблоке ведется бракеражный журнал. Дети в МДОАУ №170 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и взрослых. Все групповые ячейки детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров» или «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в

течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В качестве центров развития в группах ДООУ выступают:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр театрализации;
- центр детской книги;
- центр речевого развития;
- центр психологической разгрузки «Уголок уединения»;
- центр безопасности;
- центр «Мы дежуриим»;
- центр патриотического воспитания;
- центр природы;
- центр познавательно – исследовательской деятельности;
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей:

конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

- центр занимательной математики;
- физкультурно – оздоровительный центр.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. В целом принцип динамичности – статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотека, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.).

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности и рабочем месте учителей-логопедов, создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

Медицинское сопровождение обучающихся в МБДОУ № 170 осуществляется медицинской сестрой ГАУЗ ГКБ Поликлиника № 8 в соответствии с договором.

Для организации оздоровительной работы имеется медицинский блок, который включает в себя: медицинский кабинет, изолятор.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение действующих санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Персонал учреждения ежегодно проходит, профилактические медицинские осмотры и обучение по санитарному минимуму.

**Результат оценки:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора по реконструкции эвакуационных выходов. Требуется замена асфальтового покрытия, капитальный ремонт пристроенных веранд, установка дополнительного освещения в группы.

*Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками*

Оценка материально-технического оснащения МДОАУ «Детский сад № 170» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

– недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или

планшетов) по группам детского сада;

- замена детской мебели.

### *Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий*

Наличие материально-технического оснащения по группам МДОАУ «Детский сад № 170» для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества образования ДООУ (далее - ВСОКО) является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами ВСОКО являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и являются основой управления качеством образования в Учреждении, подготовка открытых данных о функционировании Учреждения.

В МДОАУ №170 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020 г.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДООУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДООУ проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений. Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной

деятельности проводился каждый месяц, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др. В 2023 году были проведены тематические проверки: «Состояние работы по формированию основ патриотизма у дошкольников», «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОО», «Состояние работы системы наставничества по теме формирование финансовой грамотности».

По результатам ВСОКО в 2023 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)**

На основе результатов анкетирования родителей «Детский сад глазами родителей» следует, что родители в целом высоко оценивают работу детского сада, отмечают профессионализм педагогов, качество пребывания ребенка в детском саду, образовательные услуги, взаимодействие с персоналом дошкольного учреждения. Родители отмечают теплую, уютную атмосферу в детском саду, благоприятные условия, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка. Положительно отзываются родители по наличию условий, способствующих развитию способностей ребенка: интеллектуальных, музыкальных, физических – 93%, художественно-эстетических – 88%; способствование образовательного процесса дошкольного учреждения сохранению и развитию здоровья ребенка – 84%. Степень удовлетворенности родителей результатами достижений своего ребенка в среднем составляет 95%; 96% опрошенных родителей детей выпускных групп считают, что ребенок готов к школе, 6% — готов частично. Высоко оценена родителями развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах – 96%. Родители выразили слова благодарности за развитие и воспитание детей. Родители отмечают свое активное участие в разнообразных формах работы: открытых мероприятиях, конкурсах стихотворений, поделок, газет, творческих выставках работ, в реализации проектов. Родители внесли следующие предложения: усилить охрану, установить домофоны, улучшить материальную базу на прогулочных площадках, тротуары.

Средний процент удовлетворенности родителей работой ДОО в 2023 году - 98%.

В 2023 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО). В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ независимая оценка в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об

уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	Итоговый показатель
98,8	96	68	96,2	97,6	91,32

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией это:

Не обеспечены следующие условия доступности для инвалидов:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- сменные кресла-коляски
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов.

Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад №170».

**Результат оценки:** Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ № 170 – удовлетворительное. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

## 2 часть

### ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МДОАУ №170

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 чел. /15%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/ 15 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /100 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 35 %
1.8.2	Первая	12 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 чел. / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 (100%) человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. /42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей деятельности Учреждения за 2023 год выявил следующее:*

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №170 (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивают 254 ребенка. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 10 детей (4%). Этот показатель свидетельствует, что Учреждение по-прежнему переуплотнено, и фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН. В то же время количество обучающихся, говорит о сохраняющемся высоком рейтинге учреждения. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 26 человек. 228 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 254 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи 38 воспитанника (15%) с ограниченными возможностями здоровья (это на 2 ребенка меньше чем в 2022 году). Также эти воспитанники получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и услуги по присмотру и уходу. Услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования эти воспитанники не получают. Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования групп компенсирующей направленности.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника в сравнении с 2022 г. увеличился, последствия сезонных вспышек ОРВИ, грипп, чтобы уменьшить число данного показателя в учреждении продолжают проводиться следующие мероприятия:

- строго соблюдается режим дня, выполняются дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20;
- используются здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);
- проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Большое внимание уделяется часто болеющим детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 91%, по сравнению с предыдущем годом количество педагогов уменьшилось на 3 человека (декретный отпуск, выход на пенсию).

Численность педагогических работников в 2023 учебном году, имеющих высшее образование составило 13 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 13 человек – 62%. Показатель среднего профессионального образования составляет 38% - 8 человек, так же как в 2022 г. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 95%, по сравнению с предыдущем годом уменьшилась на 1 человека, вышел из декретного отпуска без категории. Показатель высшей квалификационной категории составляет 35 % - 7 человек, меньше чем в 2022г. (декретный отпуск, выход на пенсию). Показатель первой квалификационной категории составляет 60 % - 12 человек, меньше на 1 педагога, чем в 2022 г. За 2023 год произошло уменьшение количества педагогов имеющих первую категорию и высшую.

