

РАССМОТРЕНО:
Общим собранием работников
МДОАУ № 170
Протокол № 2 от 28.03.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение «Детский сад №170» г. Оренбурга**

за 2024 год

г. Оренбург 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	32
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	35
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	41

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 170» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 30.10.2019 г. № 779; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-38, выданной министерством образования Оренбургской области от 05.04.2021г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, и педагогов. Результаты:

- внесли изменения и утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и другие;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности. Проектная мощность организации - 215 детей, фактическая наполняемость 261. Укомплектованность детьми – 121 %.

Структура учреждения МДОАУ №170

Виды возрастных групп	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	1
	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	2
	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	1
	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	1
	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	2
Компенсирующей направленности	Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет	1
	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации в 2024 году осуществлялась в очном режиме и частично в Offline формате (для детей временно отсутствующих в ДОО) по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; возможно с использованием электронных (дистанционных) образовательных технологий. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и региональный компонент представлена программой, разработанная самостоятельно: «Оренбургская земля – Родина моя».

Программа воспитания является структурной компонентой образовательной программы ДОО и содержит три раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом из них содержится обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Воспитательные задачи, согласно федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующей программой, разработано самостоятельно: «Тропинка в природу».

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Также с 2022 года педагогический коллектив, дети и родители воспитанников детского сада оказывают систематическую адресную гуманитарную помощь участникам СВО и жителям Донбасса.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентированы Программа, используемая программа, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ФАОП ДО) и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана самостоятельно на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программы: Нищевой Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)». Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Василинка» и «Шаги здоровья».

В ДОО осуществляется так же образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. АОП по ИПРа разрабатываются педагогами ДОО с учетом ограничений здоровья у детей-инвалидов и степенью их выраженности. Образовательная деятельность в организации с детьми всех категорий реализуется через занятия; совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми; самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В организации созданы условия для реализации образовательных программ с детьми всех категорий, в том числе, с ОВЗ и детьми-инвалидами, к ним относятся: - наличие в штате специалистов (учитель-логопед; педагог-психолог; музыкальный руководитель);

- уровень квалификации воспитателей и специалистов;
- наличие музыкального и физкультурного залов, в том числе, обогащенной предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности, кабинетах для подгрупповой и индивидуальной работы;
- создание дидактических комплектов («Уголок ребенка-инвалида») для обучения детей-инвалидов по программам в соответствии с ИПРа.

Эффективность реализуемых программ прослеживается через успехи и достижения обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах, различного уровня (международные, всероссийские, региональные, муниципальные). Направление и названия их различные: изобразительное творчество, музыкальное развитие, самый умный дошколенок, безопасность, нравственное и патриотическое воспитание, «Правила дорожного движения», «День народного единства», «Выбор профессии - важное дело», «Герои сказок», «Спасибо деду за победу», «Семья глазами ребенка», «Гордость страны», «Просторы космоса», «Мой Оренбург», «Безопасные каникулы», «Зима в окно стучится», «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», «Бескрайний космос», «Весна в природе и в душе», «Самый умный дошколенок» и т.д.

Конкурсное движение детей МДОАУ «Детский сад №170» за 2024 год



Конкурсы:

- 1 место - 154 ребенка (59 %)
- 2 место - 57 ребенка (22%)
- 3 место - 24 ребенка (9%)



Конкурсы - 235 детей (90%)

Викторины- 13 ребенка (5%)

Олимпиады - 12 ребенка (5%)

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление у ребенка возможности исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка ДОО, как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Наиболее благоприятными отрезками времени для организации свободной самостоятельной деятельности детей является утро, когда ребенок приходит в детский сад, и вторая половина дня.

Любая деятельность ребенка в детском саду протекает в форме самостоятельной и инициативной, например:

- самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование;
- свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры;
- игры-импровизации и музыкальные игры;
- речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками;
- логические игры, развивающие игры математического содержания;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование;
- самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.

Результат оценки: образовательную деятельность можно оценить как хорошую. Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления в организации: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет. В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия. Руководит организацией заведующий Барсукова Альбина Николаевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Общее собрание организации является высшим органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов.

За отчетный период 2024 года было проведено 8 Общих собраний работников Учреждения, на которых были рассмотрены и приняты в новой редакции следующие локальные акты:

- Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №170»;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования ДОО № 170;
- Положение о системе оплаты труда МДОАУ №170;
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №170»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №170;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида №1;
- Программу развития МДОАУ №170;
- План летней оздоровительной работы;
- Годовой план на 2024 – 2025 учебный год.

Рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения, рассмотрен вопрос о награждении воспитателя Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ №170, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В компетенцию Педагогического совета входит: принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; принятие образовательных программ дошкольного образования ДООУ; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров; осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2024 году запланировано 4 педагогических совета:

1. Тематический. «Использование нейропсихологических игр в работе с детьми дошкольного возраста» - нейроигры для детей.
2. Тематический. «Инженерное мышление дошкольников».
3. Итоговый. «Итоги работы за 2023-2024 и перспективы на 2024-2025 год».
4. Установочный. Система образования детского сада в условиях создания единого российского образовательного пространства. (2024- 2025г.).

На каждом педагогическом совете были приняты решения, направленные на выполнения намеченных задач.

В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации, в том числе программы, входящей в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений;

Организация научно-методического сопровождения педагогов работала по созданию оптимальных условий для перехода на ФОП ДО через систематическое методическое сопровождение педагогов и совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Наблюдательный совет Учреждения в 2024 году рассмотрел вопросы:

- о внесении изменений в положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МДОАУ №170;
- о аренде музыкального зала для занятий детей спортивно-бальными танцами в МДОАУ №170.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов,

затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через групповые родительские собрания, информационные стенды; сайт сада (раздел «Для родителей»), рубрика «Новости» также служит информатором о происходящем в детском саду. Для получения информации о мнении родителей по удовлетворенности работой МДОАУ № 170 проводилось анкетирование и голосование.

Официальные паблики в соцсетях - главный источник информации для родителей (законных представителей) воспитанников и других пользователей. Здесь родители (законные представители) и пользователи соцсетей узнают новости, могут оставить обращение или пожелание. Педагогическим составом детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, проходило информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду, также проводились прямые эфиры для родителей с праздников и развлечений.

Для организации работы по предоставлению льгот в Учреждении имеется необходимая нормативная база муниципального уровня. Согласно действующему законодательству родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы 20% - 100 человек, 50% - 111 человек; 70% - 48 человек, 100% - 2. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могут узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Результат оценки: оценка системы управления в организации – хорошо. Управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В процессе реализации образовательных программ дошкольного образования педагогами МДОАУ №170 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) используются исключительно для решения следующих задач:

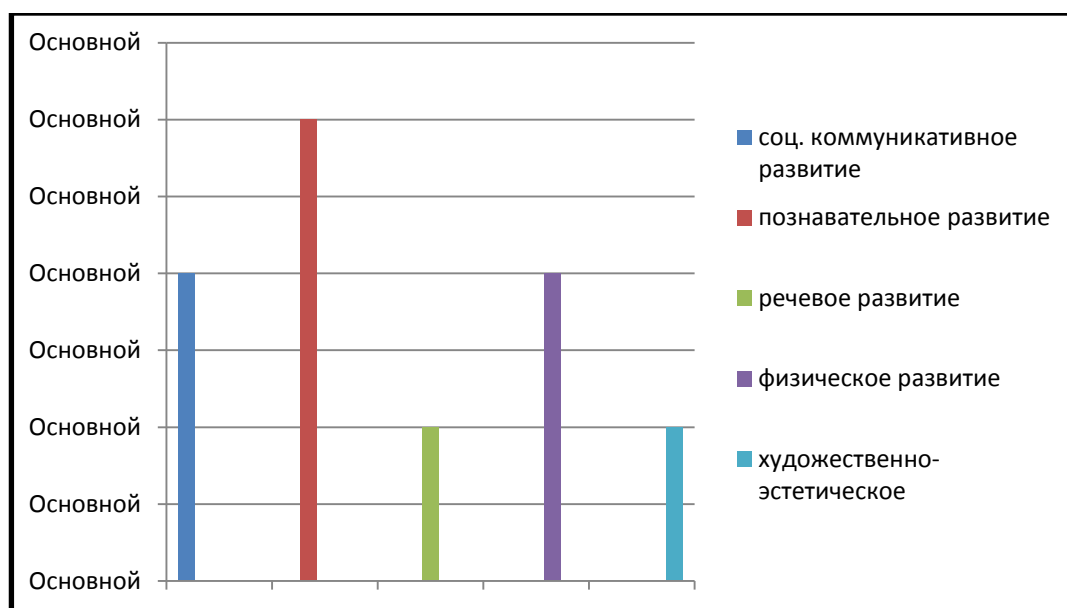
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Используемый инструментарий для педагогической диагностики: - диагностические карты, разработанные кандидатом психологических наук, практикующим педагогом-психологом и учителем-дефектологом с детьми дошкольного возраста Верещагиной Натальей Валентиновной.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) осуществляется через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых

воспитателями всех возрастных групп 1 раз в год (май). Для детей 2-3, 3-4 лет 2 раза в год – сентябрь (вводная) и май (промежуточная).

Система диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС и ФОП ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации. Так, результаты качества освоения ОП «Детский сад № 170» выглядят следующим образом:



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Не смотря, на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. Повышение уровня показателей по физическому и познавательному развитию говорит об эффективной реализации образовательных деятельности в рамках решения годовой задачи по физическому развитию и работы с родителями.

В 2024 году также продолжали работать с информационной платформой «Сферум», после подключения к «Сферум» все сотрудники организации перенесли свои рабочие чаты в VK-мессенджер и используют его в рамках исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности и организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями. Продолжают работать паблики: сообщество в Вконтакте

<https://vk.com/sad170orenburg>, группа в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000000455125>. Администраторы страниц – зам.зав. по ВО и МР Сергеева Н.А.

В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей в пабликах, сайте МДОАУ №170 и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 120 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

В МДОАУ №170 имеются 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ОНР и 6-7 лет с ОНР – 36 детей.

Педагогическая диагностика в этих группах учителями логопедами проводилась по методике В.М Акименко «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями».

В.М Акименко – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и предметных методик Ставропольского государственного педагогического института. В процедуре диагностики используются следующие приемы и методы: наблюдение за ребенком, беседы в процессе детской деятельности с разнообразными материалами: игрушки, картинки, перед детьми ставятся различные задания игрового и учебного плана.

Обследование проводится по схеме:

- 1.Обследование артикуляционной моторики
2. Обследование звукопроизношения
3. Обследование артикуляционного аппарата
4. Обследование фонематического восприятия
5. Обследование слоговой структуры слов
6. Обследование лексики
7. Обследование грамматического строя
8. Обследование связной речи

В результате проведенной логопедической работы из 16 детей группы компенсирующей направленности 6-7 лет выпустились с исправленной речью и были зачислены в 1-ые классы возрастной нормы общеобразовательных школ города. По заключениям ТПМПК: 2 ребенка зачислены в специальную коррекционную общеобразовательную школу-интернат для слабослышащих, на базе которого будет сформирован класс для детей с ОНР. Двум детям комиссией ТПМПК было отказано в речевой школе, они пойдут в общеобразовательную школу.

В 2024 года ПМПК в ДОУ были направлены детей 5-6 лет с различными речевыми нарушениями ОНР 1-2-3 уровней (дизартрия, ВПФ). Со всеми остальными детьми учитель-логопед продолжает работу по коррекции речи.

На логопедические занятия из общеразвивающих групп по результатам диагностики авторов Т.Н Гризик, Л.Е Тимошук «Развитие речи детей 5-7 лет» были направлены по решению ПМПК ДОУ 68 детей . В результате проведенной коррекционной работы детей были выпущены с исправленной речью: 37 детей зачислены в 1-ые классы возрастной нормы общеразвивающих школ. В сентябре 2024г. в логопедический кабинет № 2 было зачислено 19 детей 5-6 лет и продолжают получать логопедическую помощь 35 детей 6-7 лет.

В коррекционной работе используются современные технологии и

методики в работе с детьми, создаются условия психоэмоционального комфорта и тесного контакта с семьей. Психологическая диагностика проводится с использованием комплекта методик под редакцией Н.Ю. Куражевой, представленных в программе «Цветик-семицветик», в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Психолого-педагогическое изучение детей дошкольного возраста коррекционной группы с использованием представленных методик свидетельствует о том, что показателем умственного развития ребенка являются общие интеллектуальные умения: принятие задания, понимание условий этого задания, способы выполнения — использование практической ориентировки, обучаемость в процессе диагностического обследования, интерес к познавательным задачам, к продуктивным видам деятельности и отношение к результату своей деятельности.

В начале учебного года было проведено психолого-педагогическое обследование детей группы компенсирующей направленности, целью которых является — коррекция, компенсация дефекта, адаптация детей в социальной, учебной, бытовой сферах жизни. На основе результатов обследования составлены индивидуальные маршруты развития ребенка, с помощью которых проводится индивидуальная коррекционная работа

С данной категорией детей работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В 2024 году частично занятия с воспитанниками (временно отсутствующие в ДОО) воспитатели вели дистанционно, путем передачи информации через «Сферум», сайт ДОО. Подключали к работе родителей (законных представителей). Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В первый раз в детский сад в 2024 году пришли 23 ребенка от двух до трёх лет. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

В психологическом обследовании уровня адаптации в 2024 году прошли 24 ребенка от трех до четырех лет. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. Игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта. Сотрудничество с родителями.

С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к ДОУ. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, введенных на каждого ребенка группы

Степень адаптации 2-3 лет



Степень адаптации 3-4 лет



Результат оценки: Анализ результативности воспитательно-образовательной работы в МДОАУ «Детский сад №170» свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Дети в результате проведенной с ними работы к концу дошкольного возраста обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, нерегулярно посещающих дошкольное учреждение.

В связи с этим, в 2023-20234 учебном году запланировано рассмотрение вопросов познавательного развития детей в рамках годовой задачи по историческому просвещению дошкольников для поддержания высокого уровня в данной области. А также запланировано ряд задач по художественно - эстетическому и речевому развитию. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводится индивидуальная работа.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ № 170 осуществляется согласно утвержденным расписанием занятий составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 170, адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 170 для детей с общим недоразвитием речи.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, по формированию целостной картины мира, музыкальной деятельности, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена в соответствии действующем Санитарным правилам.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа.

Чтобы не допустить распространения различных заболеваний и других инфекций, администрация Детского сада продолжает выполнять дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В течение 2024 года проводились профилактические мероприятия по профилактике плоскостопия, зрения, формирования навыков ЗОЖ.

Все воспитанники дошкольного учреждения, согласно системе организационно – методического сопровождения ОП ДО и АОП ДО, разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки-походы, экскурсии, посещения библиотеки и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Результат оценки: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо: вовремя учитывать индивидуальные особенности детей в разных видах деятельности; путем подготовки дополнительного материала; повысить профессиональную компетентность педагогов по речевому и познавательному развитию через проведение семинара, мастер-класса, конференции, контроль.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

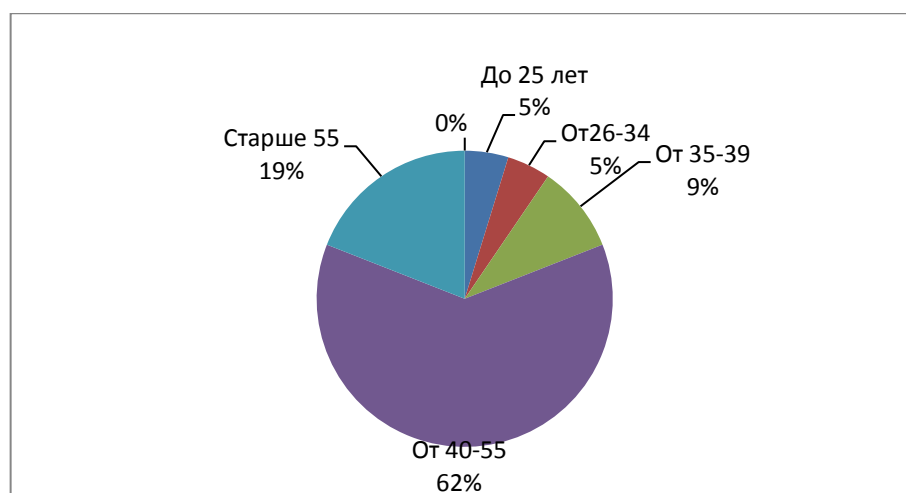
Организация укомплектована на 100%. Общее количество работников составляет - 43 человека. Из них 1- заведующий, 1- заместитель заведующего по воспитательно - образовательной и методической работе, 1- заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 17- воспитателей, 1- педагог психолог, 1- музыкальных руководителя, 2- учителя-логопеда, 9 работников учебно - вспомогательного персонала (помощники воспитателей); иные работники ДОО – 10.

Укомплектованность МДОАУ №170 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию(в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические			
Воспитатель	17	17	94
Инструктор по физической культуре	1	-	100
Музыкальный руководитель	2,25	1	100
Учитель- логопед	2	2	100
Педагог- психолог	1,5	1	100
Учебно-вспомогательные	11,25	10	100
Административно-хозяйственные	2	2	100
Иные работники ДОО	15,05	10	100
Итого:	55,55	45	100

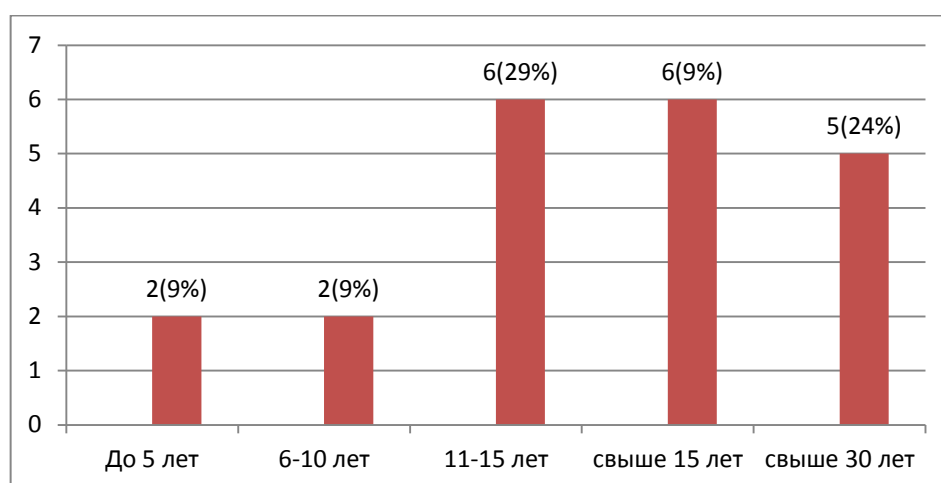
Распределение педагогических работников по возрастным группам 2024 год.

Всего педагогов 21.



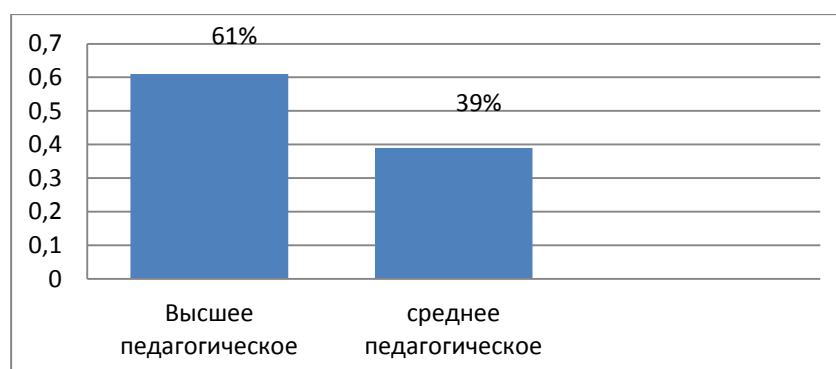
Анализируя возрастной состав педагогов можно сказать, что коллектив достаточно среднего возраста, опытный, активный и инициативный.

Распределение педагогических работников по стажевым группам



Из таблицы видно, что стаж педагогических работников в основном превышает 10 лет и можно сделать вывод о их высокой профессиональной компетенции.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников приносит положительные результаты:

В 2024 году по графику через 3 года прошли курсы повышения квалификации - 10 педагогов (48%) – Борздых Н.А, Агрусьева С.Г, Артищева Е.Н., Войтаник Е.С., Грачева А.А, Дейна А.А, Пашенец О.Н., Позднякова В.А., Сулейманова Ю.А. Третьякова О.Н., Тулепергенова Р.Р.
Проходят обучение в педагогических ВУЗах – 2 воспитателя (Третьякова О.А., Тулепергенова Р.Р.)

Работа с молодыми специалистами ведется в разных формах: посещение занятий педагогов стажистов, участие в семинарах, тренингах и индивидуальных консультаций, работает «Школа молодого воспитателя».

К каждому молодому педагогу прикреплен педагог стажист, который ему показывает свое мастерство и помогает организовать образовательную деятельность, а также работу в режимных моментах.

Повышение профессионального мастерства в 2024 году проходила через такую форму, как участие в вебинарах проводимые на различных педагогических порталах: «Актион Образование», «Солнечный свет», ТЦ «Сфера», Мобильное электронное образование и Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия в конкурсах

№	Фамилия имя отчество участника	Название конкурса	Место
1.	Агрусьева Светлана Гайфуловна	Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны» Номинация: лучший конспект «23 февраля-День защитника Отечества», «Государственные символы России» Номинация: лучший конспект «Мы славим женщину, чьё имя мать!»	I место I место
2.	Артищева Екатерина Николаевна	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Весенние фантазии «Цветы из бисера» номинация: дидактическая игрушка «Самолётик» номинация: осенние фантазии «Яблоко из шерсти» номинация: дары осени «Осеннее дерево»	I место I место I место I место
3.	Борздых Наталья Александровна	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Конкурс чтецов» работа «Моя Россия» номинация: лучший конспект «На помощь Коту в сапогах» номинация: конкурс рисунков «Я рисую осень» Номинация: творческая работа «Снеговик»	I место I место I место I место
4.	Войтаник Екатерина Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Продлёнка» Номинация: ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – надёжная опора государства» «Волшебный праздник рождества» «Вечерняя природа России» Номинация: конспект «Здравствуй лето» Номинация: к Дню отца «Мой папа – самый лучший!» Номинация: методическая разработка игра-квест «Что? Где? Почему?»	I место I место I место I место I место
5.	Грачёва Анастасия Андреевна	Всероссийский конкурс «Портал педагога» «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	III место
6.	Дейна Анна Александровна	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: полезное для родителей «Безопасность весной» Номинация: оформление «Зимнее оформление группы» Номинация: осеннее оформление группы «Осень в	I место III место I место I место

		нашей группе» номинация: лучшее пособие «Ладшки настроения» Номинация: лэпбук «ПДД» Номинация: зимнее оформление «Новогодние узоры»	I место I место
7.	Ермилова Юлия Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация: рисунок «Поле боя» номинация : конкурс рисунков «Весёлый снеговик» Номинация: лучший конспект «Игрушки в гостях у ребят» Всероссийский конкурс « Солнечный свет » номинация «Мой мастер-класс» работа «Лего-конструирование в развитии речи» Всероссийский конкурс « Альманах педагога » «ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	I место I место I место I место I место
8.	Карпова Татьяна Иннокентьевна	Международный конкурс « Кладовая талантов » Номинация: моё хобби «Прищепкина любовь» Номинация: декоративно-прикладное искусство и народный промысел «Сестрёнки» Номинация: художественное творчество работа «Моя семья» Номинация: декоративно-прикладное искусство и народный промысел, работа народная кукла «Радость» работа «Кукла Лето»	I место I место I место I место I место
9.	Минеева Екатерина Александровна	Всероссийский конкурс « Парад талантов России » номинация: осеннее оформление помещений Всероссийский конкурс « Умняшкино » номинация: лучшее занятие «Домик для фиксиков»	III место I место
10.	Мухаева Елена Александровна	Международный конкурс « Талант педагога » Номинация: зимнее вдохновение «Снежная фигура» Номинация: «Зимнее окошко» работа «Хоровод у ёлочки»	I место I место
11.	Нагаева Зульфия Фагимовна	Всероссийский конкурс « Портал педагога » «Мотивация - основное условие успешного обучения» «Непослушание детей и его возможные причины» «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста» «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»	I место II место I место II место
12.	Пашенец Ольга Николаевна	Всероссийский творческий конкурс « Гордость страны » номинация: лучшее занятие «Посуда»	I место
13.	Позднякова Вера Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс « Продлёнка » номинация: сценарий праздника «Самый лучший отец» номинация: оформление группы «День матери»	I место II место
14.	Суховай Галина Александровна	Всероссийский творческий конкурс « Мир педагога » номинация: сценарий праздников «Праздник бантиков»	II место

		Всероссийский конкурс « Информационный портал » номинация: сценарий праздников и мероприятий «Теремок в осеннем лесу» Международный конкурс « Талант педагога » номинация: педагогическая разработка «Новый год с Зайчиком»	I место I место
15.	Сулейманова Юлия Александровна	Всероссийский творческий конкурс « Время знаний » Патриотическое воспитание «Теневое лото» Номинация: май «Фотозона ко Дню Победы» Номинация: дидактическая игра «Сосчитай фигуры» Номинация: дидактическая игра «Моя семья»	I место I место I место I место
16.	Слободских Валентина Николаевна	Всероссийский конкурс « Завуч » лучший проект «Чудо свекла» Номинация: лучшая консультация для родителей «Готовим руку к письму» Номинация: консультация для родителей «Семейные традиции» Номинация: мастер-класс для родителей «Моя мама лучше всех!»	I место I место I место I место
17.	Трофимова Екатерина Викторовна	Всероссийский конкурс « Портал педагога » конспект занятия «Развитие математических представлений у детей» Международный творческий конкурс « Время знаний » номинация: методическая разработка «Зонтик погоды» номинация: осенний переполох «Картофельная семья»	II место I место I место
18.	Третьякова Олеся Александровна	Всероссийский творческий конкурс « Время знаний » Номинация: сценарий ко Дню защитника Отечества «Мой папа самый лучший» Международный творческий конкурс « Время знаний » номинация: организация работы с родителями «Речь детей раннего возраста» Номинация: здоровьесбережение «Тактильная доска» Номинация: здоровьесбережение «Спортивно-оздоровительное занятие в ДОУ»	I место I место I место I место
19.	Тулепергенова Руфина Радиковна	Всероссийский творческий конкурс « Гордость страны » номинация: лучший конспект «Букет в вазе» номинация: презентация «Технология развития индивидуальности старших дошкольников в труде Ю.А. Мичурина» «Шире-уже» Номинация: лучший конспект «Моя дружная семья»	I место I место I место I место
20.	Ушакова Ирина Петровна	Всероссийский творческий конкурс « Гордость страны » Номинация: лучший конспект занятия «Сложение и вычитание чисел, классификация геометрических фигур» «Звук и буква И»	I место I место
21.	Щёголева Алевтина Владимировна	Всероссийское образовательное издание « Педпроспект » конкурс «Игровые технологии в ДОУ(ФГОС)»	

В 2024 году педагогам нашего учреждения были вручены: Почетная грамота министерства образования Оренбургской области за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности воспитатель Ю.В. Ермилова; сертификаты за трансляции педагогических опытов на методических объединениях города Оренбурга выдан директором МАУ «Импульс-центр» воспитателям С.Г. Агрусевой, А.А. Дейне, Е.С. Войтаник, Е.А. Мухаевой. Коллектив награжден дипломом первой степени за победу в городском конкурсе «Новогоднее оформление».

Наиболее продуктивные в 2024 году были проведены:

Педагогические Советы: «Педагог и наставник – выход на новый уровень», «Формирование основ гражданственности у детей дошкольного возраста», «Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников».

Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.

Консультация – практика «Игровые технологии в работе с детьми» - нейропсихология

Экологическая акция – взаимодействие родителя и ребенка «Я сам посажу цветок»

Семинар –практикум STEM- и STEAM-образование: от дошкольника до выпускника ВУЗа

«Инновационная технология ТИКО - моделирование»

Лего - технология – первый шаг к формированию инженерного мышления
Калейдоскоп проектов

Семинар практикум «Правила общения в чатах или как избежать конфликтов с родителями»

Семинар-практикум «Родители кричат, дети истерят и агрессивны».

Рекомендации как помочь педагогам справиться с этими ситуациями»

Семинар – практикум «Родительское собрание: «Права и обязанности родителей по воспитанию детей»

Консультация «Сопровождение семейного досуга педагогами ДОО»

Консультация «Организация творческих мастерских с родителями»

Конкурс для родителей «Самая театральная группа»

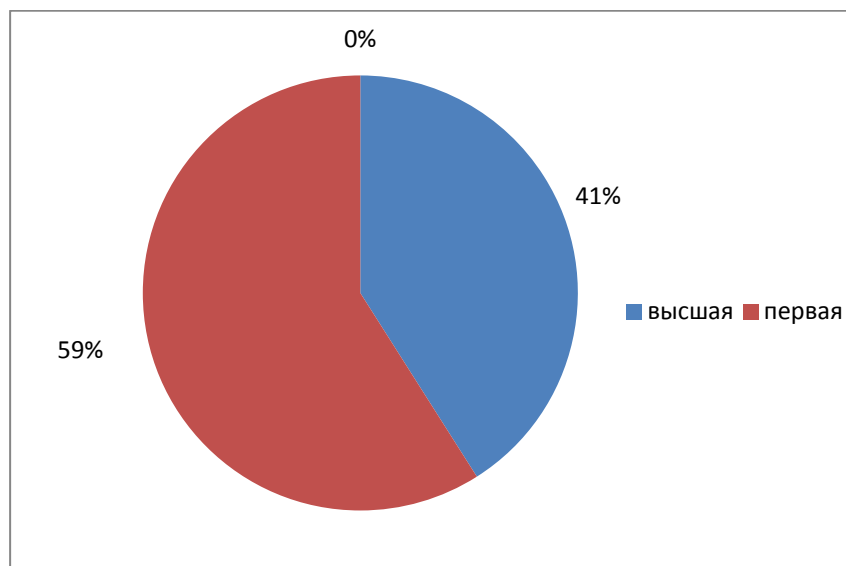
Открытые просмотры:

Формирование инженерного мышления у детей, «Использование нейроигр в практике работы с детьми дошкольного возраста», «Нейропсихологические игры как средство активизации межполушарного стимулирования речевых зон у детей с ОВЗ», Формирование семейных ценностей у дошкольников.

Ежегодная акция, в этом году она называлась «Дари добро» не большие подарки детям, которые проходят лечение в областном онкологическом центре.

Благотворительные акции участникам СВО и жителям Донбасса.

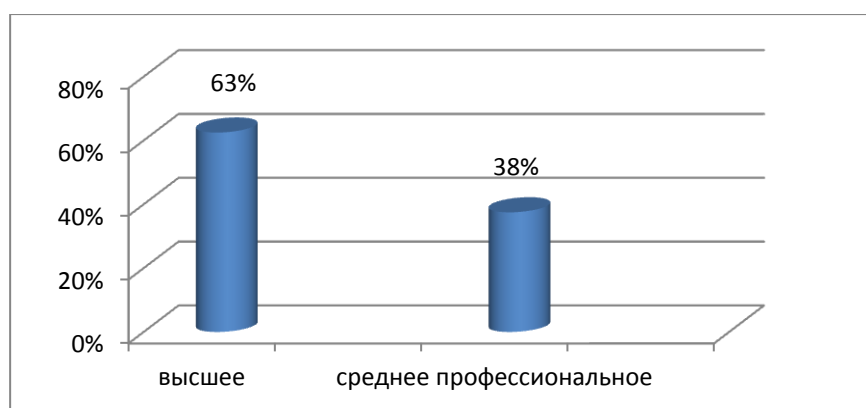
Уровень квалификации педагогических работников



Аттестация работников МДОАУ № 170 проводится согласно графику. В 2024 году впервые аттестовалась на 1 категорию воспитатели Грачева А.А., на высшую категорию Войтаник Е.С., Сулейманова Ю.А.

Об ИКТ-компетенциях педагогов Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал что педагоги по сравнению с 2024 годом, после проведения обучающих мероприятий в ДОО, готовы для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Распределение учебно - вспомогательного персонала по уровню образования



Результат оценки: Кадровое обеспечение МДОАУ №170 находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образования. Педагогов с высшей и первой квалификационной категорией увеличилось по сравнению с 2023 г.

Необходимо продолжить развитие педагогических работников ДОУ через разнообразные профессиональные формы работы: прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, мастер-классах и методических объединениях г. Оренбурга. На высшую категорию аттестовать воспитателя Е.А. Мухаеву и Е.А. Минееву.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи;

- программу воспитания является структурной компонентой образовательной программы ДОО.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.; Белая; «Музыкальные шедевры: Программа. Песня, Танец, Марш» О.П. Радынова; «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» парциальная программа Н.В. Нищева; «Цветик – семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет Н.Ю. Куражева, Н.В. Варапаева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; «Цветик – семицветик» Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет, 5-7 лет, Н.Ю. Куражева;

- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре; «Формирование целостной картины мира» О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Л.В. Колосийченко, Г.И. Чугаевой, Л.И. Юговой; «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников»; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) В.В. Гербовой; «Рисование. Аппликация. Лепка» Д.Н. Колдина, «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой; И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду»; Т.М. Бондаренко «Приобщение дошкольников к труду»; Психологические занятия с детьми старшего

дошкольного возраста «Приключения будущих первоклассников», «70 развивающих заданий для дошкольников 3-4,4-5,5-6 лет», Н.Ю.Куражева, и др.;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: учебно-игровые комплекты «Играем со звуками», «Читаем рассказ», «Читаем по слогам», «Читаем предложения», «Читаем по буквам»; наглядно-дидактические пособия «Правила дорожного движения», «Самые нужные игры», «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет»; «Окружающий мир (по лексическим темам) Цветная палитра» Вохринцевой С.; серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках», картинный материал к речевой карте Нищевой Н. В. и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

Для реализации рабочей программы воспитания дошкольного образования разработаны календарные планы на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая и опытно-экспериментальная работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

Результатом научно-методической работы и опытно-экспериментальной стали:

- Справочник «Мы будущие инженеры»
- оформление и изготовление декораций к праздникам (электронный фотоальбом).

2. Воспитателями и педагогами были представлены опыты работы по проблемам:

2.1. «Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений у старших дошкольников с ОНР» (автор учитель-логопед Н.А. Борздых.)

Созданы методические пособия для детей дошкольного возраста: «Наглядное моделирование в коррекции и развитии речи детей с ОНР» - план-схемы для пересказов, рассказов рассуждений; разработаны грамматические таблицы по работе с простыми и сложными предложениями; лэпбуки: «Театр», «Моя родина – Россия»

Методические рекомендации для родителей и педагогов ДОО: «Сборник «Кинезиологические упражнения в коррекции и развитии речи детей 5-7 лет с ОНР»; сборник игр для родителей и педагогов «Рассуждалки»; методические рекомендации по разработке и использованию интеллектуальных карт в коррекции речи с детьми с ОНР.

2.2.«Развитие речи детей с ОНР через патриотическое воспитание» (автор воспитатель Сулейманова Ю.А.)

Разработаны методические пособия для детей: лэпбуки: «Профессия священнослужитель», «Матрёшки», «Профессия пчеловод», «Профессии

театра», «Магазин»; «Поговорим о деньгах», «По профессиям», пособие «Путешествие в прошлое»; дидактические игры: «Собери символы России», «Какие разные мячи», «Мой Оренбург, мой край родной», «Люблю по городу гулять», «Загони мяч в ворота», «Расходы и доходы семьи», «Можно – нельзя», «Свинка - копилка», «Угадай, чей наряд», «Веселый хоботок», «Занимательная божья коровка».

Методические рекомендации для родителей и педагогов: «Справочник дидактического материала по развитию связной речи через патриотическое воспитание»; «Сборник пальчиковых игр по патриотическому воспитанию»; «Справочник по изготовлению народных кукол»; «Сборник логопедических игр по патриотическому воспитанию»; «В куколки играем – пальцы развиваем» сборник игр и упражнений.

2.3. «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством пластинографии» (автор воспитатель Е.С. Войтаник)

Разработаны методические пособия для детей: развивающая игра «Собери по цвету», «Трафареты», «Наряди матрешку»; Лэпбуки: «Весна», «Зима», «Осень», «Лето», «Русский самовар», «Неофициальные символы России», «Хлеб всему голова», «Профессия врач», «Здоровые зубки», «Финансовая грамотность», «Лекарственные растения Оренбургской области»; сборники «Физминутки», «Пальчиковые игры»; развивающие тематические комплекты заданий «Новый год», «Геометрические фигуры», «Мама солнышко моё».

Методические рекомендации для родителей и педагогов: консультация «Пластилинография – источник творческого развития ребенка», «Пластилинография как средство развития творческих способностей детей», «Пластилинография – это интересно!», «Увлекательная и занимательная пластилинография». Сборник «Дидактические игры по пластилинографии старшего дошкольного возраста»; буклеты для родителей «Пластилинография», «Рисуем пластилином вместе с детьми», «Создание пластилиновой картинки».

2.4. «Развитие творческих способностей у детей посредством создания поделок из различного бросового материала» (автор воспитатель Грачева А.А.)

Разработаны методические пособия для детей: Картотека дидактических игр и игровых упражнений по закреплению представлений у детей о геометрических фигурах; атрибуты для спортивного уголка; мнемотаблицы для заучивания стихов; создание мини-энциклопедии - Экскурсия с детьми в парк «Сармат», для изучения разновидности деревьев, «Все о дереве» совместно с родителями; Картотека дидактических игр и игровых упражнений по нейропсихологии; Нейро-панно с использованием бросового материала, настольный конструктор с использованием крышечек от детского питания «Собери узор» со схемами.

Дидактическое пособие с использованием губок «Разложи цифры по порядку», «Строительство»

2.5. «Использование LEGO- технологии для развития речи детей дошкольного возраста» (автор воспитатель Ермилова Ю.В.)

Разработаны методические пособия для детей: Лэпбуки: «Пчеловод», «Театр», «Магазин», «Поговорим о деньгах», «Профессии»; Пособия: «Нейроигры в

дошкольном возрасте», «Театр мячей», «С легу играем – речь развиваем», Чудо – куб «Времена года», «Кубик бросаем – легу собираем».

Дидактические игры: «Игра с прищепками», «Чудо - улитка», «Тетрис», «Пальчиковый твистер», «Выложи словечко», «Люблю по городу гулять», «Можно - нельзя», «Расходы и доходы семьи», «Валюта разных стран», «Свинка копилка, «Веселый хоботок», «Кого встретил колобок», «Полезные и вредные привычки», «Магазин», «Чудесная пирамидка», нейроигры: «Повтори», «Веселые пальчики», «Проведи линии двумя руками», «Умный тренажер», «Веселые резиночки», «Хлопушки», «Символы России», «Собери цветок», «Что лишнее?».

Методические рекомендации для родителей и педагогов: справочник дидактического материала по развитию речи с использованием конструктора Лего; кейс для воспитателя «Образовательное событие – новая технология работы с детьми», методический справочник для воспитателей «Использование лего - технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста", справочник «Речевые игры с Лего».

2.6. «Развитие музыкально-ритмических движений, танцевального и образно-пластического творчества у детей дошкольного возраста» (автор музыкальный руководитель Г.А. Суховой)

Разработаны методические пособия для детей: интерактивная музыкально-дидактическая игра «Кто хочет стать миллионером?», «Музыкально-дидактическая игра «Угадай, что лишнее», Музыкально-дидактический тренажер «Угадай, назови, покажи на каком инструменте играет матрёшка», авторская музыкально-дидактическая игра «Моя Родина - Россия», музыкально-дидактическая игра «Логические цепочки»; музыкально-дидактическая игра «Музыкальный магазин»; музыкально-дидактическая игра «Солнышко и дождик»; музыкально-дидактическая игра «Мажор и Минор».

Методические рекомендации для родителей и педагогов: справочник для родителей «Святки»; игротека для родителей «Учимся отмечать семейные праздники»; консультации-практикумы для педагогов ДОУ: «Как сделать лепбук для детей на тему «Театр, театр, театр!»; «Фоновая музыка в жизни детского сада»; «Возрастные особенности слуха и голоса дошкольников»; «Использование мяча на музыкальных занятиях».

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Е.С. Войтаник Е.А. Мухаева	2024 г.	«Формирование социокультурных ценностей через экологическое воспитание дошкольников»	Методическое объединение воспитателей
2	А.А. Дейна С.Г. Агрусьева	Ноябрь 2024 г.	«Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста»	Методическое объединение воспитателей

В течение 2024 года педагоги обобщали и распространяли передовой педагогический опыт, через публикации СМИ и печатных изданиях:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Место публикации, название статьи.	Дата
1	Агрусьева Светлана Гайфулловна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», пособие для дошкольников «Признаки зимы»	25.12.2023
		Сайт «Инфоурок», дидактические пособия «Зимние загадки»	16.01.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация для родителей: «Семья»	30.03.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «День космонавтики».	12.04.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация «Речевые игры по дороге домой»	05.05.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Как привить ребенку правила личной гигиены»	07.06.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «1 октября».	14.10.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Поздняя осень»	28.11.2024
2	Артищева Екатерина Николаевна	Сайт «nsportal», консультация для родителей «Роль сказок в жизни дошкольников»	26.02.2024
		Сайт «nsportal», консультация для родителей «Теоретические аспекты обучения конструированию дошкольников»	31.03.2024
		Сайт «nsportal», консультация «О летнем отдыхе детей »	29.05.2024
		Сайт «nsportal», консультация для родителей «Играя, развиваем речь детей»	30.04.2024
		Сайт «Мультиурок», конспект занятия по лепке «Мячик»	01.10.2024
		Сайт «Мультиурок», конспект занятия «Один - много»	21.10.2024
		Сайт «nsportal», конспект занятия по ФЭМП «Где спряталась матрешка»	27.11.2024
3	Борздых Наталья Александровна, учитель-логопед	Публикация на инспортале «Развитие речи дошкольников в процессе театральной деятельности»	04.12.2023
		Сайт «Инфоурок», методическая разработка Лепбук «Театр»	31.01.2024
		Сайт «Педразвитие», речевой досуг «Здравствуй, весна!»	5.02.2024
		Сайт «Инфоурок», проект «Оренбургский пуховый платок»	15.03.2024
		Сайт «nsportal», 25 апреля «День эколят»	26.04.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация «В помощь логопедам и родителям «Артикуляционная	

		гимнастика»» Сайт «Инфоурок», консультация «Обучение чтению дошкольников в игровой форме» Сайт «Инфоурок», мастер – класс для родителей «Артикуляционная гимнастика – залог правильной и красивой речи»	27.05.2024 28.10.2024 29.11.2024
4	Войтаник Екатерина Сергеевна, воспитатель	Образовательный портал «Продленка», конспект по ФЭМП для детей 6-7 лет «Состав числа 6 из двух меньших чисел. Знакомство с образованием второго десятков в пределах 15» Образовательный портал «Продленка», конспект занятия по ФЭМП «Задачи на сложение и вычитание» Образовательный портал «Продленка», конспект занятия по лепке «Танк» Образовательный портал «Продленка», консультация для родителей «Пластилинография как средство развития мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста ». Образовательный портал «Продленка», конспект по пластилинографии «Кошелек» Образовательный портал «Продленка», конспект по рисованию «Бабочки - красавицы» Образовательный портал «Продленка», консультация для родителей «Летний отдых и оздоровление детей» Образовательный портал «Продленка», консультация для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться в саду» Образовательный портал «Продленка», консультация «Осенняя одежда». Образовательный портал «Продленка», консультация для родителей «Варежки или перчатки?»	10.12.2023 13.01.2024 4.02.2024 10.03.2024 08.04.2024 1.05.2024 09.06.2024 08.09.2024 12.10.2024 08.11.2024

5	Дейна Анна Александровна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», консультация для родителей по здоровьесбережению	16.01.2023
		Сайт «Инфоурок», консультация «Возрастные особенности детей 3-х лет»	23.01.2024
		Сайт «Инфоурок», весеннее развлечение «Весна идет, весне дорогу!»	22.02.2024
		Сайт «Инфоурок», конспект занятия по ФЭМП	22.03.2024
		Сайт «Инфоурок», памятка по ПДД для родителей детского сада.	11.04.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Как провести выходной с ребенком»	12.05.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Культурно – гигиенические навыки».	05.09.2024
6	Грачева Анастасия Андреевна, воспитатель	Сайт «nsportal», мастер – класс с родителями «Моя мама - автоледи»	18.11.2024
		Сайт «nsportal», консультация для родителей «Лучшие семейные традиции, ритуалы для сплочения вашей семьи»	12.09.2024
7	Ермилова Юлия Владимировна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», фотоотчет о проведении дня благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	17.12.2023
		Сайт «Инфоурок», методические рекомендации «Использование Лего – технологии для развития речи детей с ОНР»	29.01.2024
		Научно – познавательный журнал «Вестник», конспект образовательной деятельности по развитию речи в группе 5-6 лет с ОНР «Игрушки»	13.02.2024
		Сайт «Инфоурок», календарный план воспитательной работы 5-7 лет	28.03.2024
		Сайт «Инфоурок», конспект ОД по развитию речи для детей 6-7 лет с ОНР «Лего- город»	24.04.2024
		Сайт «Инфоурок», творческий лего – проект по сказке «Репка»	21.05.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Дайте ребенку ножницы»	24.09.2024
		Сайт «Инфоурок», памятка «День отца в России»	29.10.2024
		Сайт «Солнечный свет», конспект занятия по познанию в старшей группе «Домашние животные»	30.11.2024
8	Карпова Татьяна Иннокентьевна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», конспект ОД по познавательному развитию по теме: «Зима».	04.12.2023
		Сайт «Инфоурок», методическая разработка «План основных мероприятий в ДОУ, посвященных Году семьи»	14.01.2024
		Сайт «Инфоурок», конспект занятия по	15.02.2024

		объемной аппликации на тему: «Доктор Айболит» Сайт «Инфоурок», конспект ОД по ФЭМП по теме «Хлеб - всему голова» Сайт «Инфоурок», конспект занятия по лепке для детей 2-3 лет «Медведь спит» Сайт «Инфоурок», конспект по ручному труду для детей 6-7 лет по теме: «Кукла Оренбургская казачка» Сайт «Инфоурок», конспект занятия по ФЦКМ по теме: «Наш город Оренбург» Сайт «Инфоурок», конспект занятия по ФЦКМ по теме: «Защитники Отечества» Сайт «nsportal», консультация для педагогов «Чем полезен массаж кистей и пальцев рук»	17.03.2024 15.04.2024 24.06.2024 22.09.2024 27.10.2024 24.11.2024
9	Мухаева Елена Александровна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», конспект квест-игры «Поиск монетки для Мухи-Цокотухи» Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Нейроигры» Издание «Солнечный свет», конспект , отборочный тур для игры «Зарница» Сайт «Инфоурок», конспект по ФЦКМ для детей 3-4 лет по теме: «Насекомые» Сайт «Инфоурок», методическая разработка «Совместный семейный отдых – лучший способ укрепление детско – родительских отношений»	18.12.2022 11.02.2024 22.04.2024 16.05.2024 25.10.2024
10	Минеева Екатерина Александровна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», справочник «Нетрадиционные техники рисования» Сайт «Инфоурок», квест – занятие для детей 4-5 лет Сайт «Инфоурок», картотека игр по теме «Транспорт» Сайт «Инфоурок», конспект по конструированию Сайт «Инфоурок», конспект занятия по аппликации «Китайский дракон» Сайт «nsportal», проект по теме: «Мое Оренбуржье»	02.01.2023 25.03.2024 23.04.2024 26.05.2024 29.10.2024 30.11.2024

11	Нагаева Зульфия Фагимовна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», конспект на тему: «Зимушка - зима»	11.12.2023
		Сайт «Инфоурок», конспект занятия по рисованию в средней группе «Подсолнух».	13.01.2024
		Сайт «Инфоурок», конспект занятия «Дикие животные»	12.02.2024
		Сайт «Инфоурок», конспект «Сравнение предметов по величине в пределах 5»	14.03.2024
		Сайт «Инфоурок», конспект по обучению грамоте «Звук Ж»	08.04.2024
		Сайт «Инфоурок», конспект по ФЭМП «количественный и порядковый счет в пределах 5»	06.05.2024
		Сайт «Инфоурок», конспект на тему: «Насекомые»	20.10.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Зимняя сказка»	26.11.2024
12	Пашенец Ольга Николаевна, учитель-логопед	Сайт «Инфоурок», методическая разработка «Необходимость развития речевого дыхания»	11.12.2023
		Сайт «Инфоурок», методическая разработка «Структурные компоненты и проведения дидактической игры»	18.01.2024
		Сайт «Инфоурок», методическая разработка: «Театральная деятельность. Игра – инсценировка «Компот»	23.02.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация «Дыхательная гимнастика для коррекционной речи детей с ОВЗ»	26.03.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация «Кинезиологические упражнения для детей старшего дошкольного возраста»	24.04.2024
		Сайт «Инфоурок», пособие «Нейропсихологические игры работе учителя - логопеда»	23.05.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация «Автоматизация звуков в связной речи»	25.09.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация «Здоровосберегающие технологии в ДОУ»	25.10.2024
		Сайт «Инфоурок», методическая разработка «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	29.11.2024

13	Позднякова Вера Анатолевна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», конспект «Составление описательного рассказа по пейзажной картине А.Плестова «Первый снег»	08.12.2023
		Сайт «Мультиурок», картотека «Дыхательная гимнастика»	22.01.2024
		Сайт «Мультиурок», буклет «Пейте дети молоко – будете здоровы»	
		Сайт «Мультиурок», консультация «Особенности адаптации в ясельной группе»	14.04.2024
		Сайт «nsportal», конспект занятия по лепке «Яблоко»	20.10.2024
		Сайт «Мультиурок», рекомендации родителям по теме: «Грибы»	01.10.2024
14	Сулейманова Юлия Александровна	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», квест – конспект образовательной деятельности по развитию речи в группе компенсирующей направленности детей 5-6 лет «В поисках волшебного мешочка»	01.11.2024
		Сайт «МААМ», конспект интегрированной образовательной деятельности	10.01.2024
		Сайт «МААМ», памятка «Детям о космосе»	20.02.2024
		Сайт «МААМ», консультация для родителей «Чем занять детей на пасхальный праздник. Игры»	31.03.2024
		Сайт «nsportal», консультация для родителей «Пристегните детей ремнями безопасности»	30.04.2024
		Сайт «МААМ», дидактические игры по ФЭМП «Посади Божью коровку на нужный листочек»	28.05.2024
15	Суходей Галина Александровна, музыкальный руководитель	Сайт «Инфоурок», консультация «Возрастные особенности слуха и голоса дошкольников».	10.10.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация «Использование мяча на музыкальных занятиях».	05.12.2023
		Сайт «Инфоурок», методические рекомендации «Музыкотерапия в детском саду»	09.02.2024
		Сайт «Инфоурок», картотека новогодних музыкальных игр с Дедом Морозом	02.10.2024
			14.11.2024
16	Слободских Валентина Николаевна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Новогодние каникулы с детьми весело и с пользой».	23.12.2023
		Сайт «nsportal», проект «Мое Оренбургье»	22.04.2024
		Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Готовим руку к письму»	27.08.2024
		Сайт «Инфоурок», проект на тему: «Чудо - свекла»	
			22.09.2024

		Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Семейные традиции» Сайт «Инфоурок», мастер – класс для детей и родителей ко Дню Матери «Моя мама лучше всех»	19.10.2024 17.11.2024
17	Трофимова Екатерина Викторовна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», методическая разработка «Что рассказать детям о драконе» Сайт «Инфоурок», конспект беседы «Блокада Ленинграда» Сайт «Инфоурок», конспект занятия по развитию инженерного мышления «На помощь героям «Теремка»» Сайт «Инфоурок», Сценарий праздник «В гостях у самовара» Сайт «Инфоурок», конспект занятия по аппликации «Медведь и Северное сияние» Сайт «Инфоурок», конспект занятия для детей 3-4 лет на тему: «Солнышко лучистое» Сайт «Инфоурок», конспект занятия «Пересказ сказки «Репка»» Сайт «Инфоурок», конспект занятия по рисованию «Апельсин и мандарин»	01.01.2024 26.01.2024 25.04.2024 02.06.2024 27.08.2024 30.09.2024 30.10.2024 25.11.2024
18	Третьякова Олеся Александровна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», конспект открытого занятия по ФЭМП младшая группа на тему «Заколдованное дерево». Сайт «Инфоурок», конспект по ФЭМП в младшей группе на тему: «Снежинки». Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики руки для детей раннего возраста» Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Значение режима дня в жизни ребенка». Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Проведем лето с пользой» Сайт «Инфоурок», рекомендации для родителей «Дорожная безопасность для детей» Сайт «Инфоурок», рекомендации для родителей по обучению ребенка самостоятельному одеванию	20.01.2023 12.01.2024 05.02.2024 09.04.2024 21.08.2024 16.10.2024 05.11.2024
19	Тулепергенова Руфина Радиковна, воспитатель	Сайт «Инфоурок», консультация по технологии в доу. Сайт «Инфоурок», конспект занятия по аппликации «Мордочка лисы». Сайт «Инфоурок», конспект занятия по познанию «Жизнь зверей в лесу» Сайт «Инфоурок», квест - конспект «Мы –	28.03.2023 2.01.2024 26.02.2024

		друзья природы» Сайт «Инфоурок», презентация «Оренбургский пуховый платок» Сайт «Инфоурок», картотека утренних приветствий Сайт «Инфоурок», картотека консультаций для родителей по ПДД Сайт «nsportal», консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье»	30.03.2024 30.05.2024 28.08.2024 27.09.2024 31.10.2024
20	Ушакова Ирина Петровна, воспитатель	Сайт «Инфоурок, консультация для родителей «Пушистая целительница» Сайт «Инфоурок», методическая разработка «Рассказы о снеге» Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Международный день птиц» Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Готовим будущего первоклассника» Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Нужен ли ребенку дневной сон» Сайт «Инфоурок», консультация для родителей «Развитие познавательных способностей через нейрогимнастику».	25.12.2023 16.01.2024 12.04.2024 06.05.2024 14.10.2024 28.11.2024
21	Щеголева Алевтина Владимировна, педагог-психолог	Российский инновационный центр образования «РИЦО», работа «Совершенствование навыков сенсорной интеграции. Копилка педагога». Сайт «nsportal», методическая разработка «Нейроигры. Шляпы, крылья» Сайт «Инфоурок», методическая разработка «Цветочный магазин» Сайт «nsportal», методическая рекомендация «Профилактика неконструктивного поведения детей дошкольного возраста. Игры. Упражнения» Сайт «nsportal», консультация для педагогов «Ребенок ОНР и сенсорная интеграция» Сайт «nsportal», консультация для родителей «Особенности психического развития ребенка в возрасте 4-5 лет» Сайт «Инфоурок», статья «Влияние нейроигр на развитие навыков саморегуляции у детей 6-7 лет» Сайт «Инфоурок», методическая разработка по теме: «Учимся общаться с воспитателем»	26.01.2023 13.02.2024 26.03.2024 24.04.2024 27.05.2024 28.08.2024 16.10.2024 02.11.2024

Результат оценки: учебно-методическое обеспечение в МДОАУ №170 находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме. Активизировать педагогов на разработку методических рекомендаций и игр по направлениям: по историческому просвещению дошкольников, по экспериментально – исследовательской деятельности в области «Физическое развитие».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 170 в ДОУ сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 170 образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 170, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 170, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека расположена в отдельном кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ № 170 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Заведена электронная библиотека, в которой хранятся выпуски периодических изданий, на которые оформлена подписка. На данный момент в электронную библиотеку входят выпуски «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Нормативные документы ОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Методические издания размещены по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания, регистрационный номер.

Методическое обеспечение учреждения в этом учебном году пополнилось новой методической литературой по ФГОС ДО и ФОП ДО на общую сумму 1659руб.:

- О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста», СП-Детство-Пресс, 2023 г.;
- О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста», СП-Детство-Пресс, 2023 г.;
- О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста», СП-Детство-Пресс, 2023 г.

В учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, для обеспечения электронного документооборота, эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по 7 сетевым точкам. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «Уфанет». Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, представленной на официальном сайте МДОАУ № 170 обеспечен наличием **версии для слабовидящих**.

Вид информационной системы	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Компьютер, 1 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет электронный документооборот, электронная почта и т.д. и работа с документацией	Заведующий
Компьютер, 1 шт.	Кабинет заместителя заведующего ВО и МР	Выход в Интернет электронный документооборот, электронная почта и т.д. Проведение занятий, развлечений для детей. Организация консультаций, семинаров, Педагогических советов, родительских собраний. Работа с документацией, осуществление методической помощи педагогам	Заместитель заведующего по ВО и МР, педагоги и специалисты учреждения
Компьютер, 1 шт.	Кабинет заместителя заведующего АХР	Выход в Интернет электронный документооборот, электронная почта и т.д. и работа с документацией	Заместитель заведующего по АХР
Компьютер, 1 шт.	Кабинет музыкального	работа с документацией	музыкальный руководитель

	руководителя		
Ноутбук, 2 шт. Компьютер, 3 шт.	Библиотека	Выход в Интернет, электронный документооборот, электронная почта и работа с документацией. Проведение занятий, использование для индивидуальной работы. Организация консультаций, родительских собраний.	Заместитель заведующего по ВО и МР, педагоги и специалисты учреждения, медицинская сестра, кладовщик
Компьютер, 1 шт.	Кабинет делопроизводителя	Выход в Интернет, электронный документооборот, электронная почта и т.д.	Заведующий, делопроизводитель

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду 7 точки доступа к сети Интернет, компьютеры, многофункциональное устройство, принтеры – стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы.

В соответствии с законодательством Российской Федерации была проведена модернизация сайта. Сайт обеспечивает открытость деятельности учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности учреждения.

В холлах ДОО имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «ГОЧС», «Терроризм», «Охрана труда», «Воинский учет в ДООУ №170», «Мой профсоюз» и т.д.

Результат оценки: Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ дошкольного образования МДОАУ № 170, но требует пополнения. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФОП ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО. Дошкольное учреждение расположено в двух двухэтажных отдельно стоящих зданиях. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. В каждой умывальной комнате

подведена теплая вода с помощью водонагревателей. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в ДОО не соответствует требованиям. Территория по всему периметру ограждена новым забором. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОО закрыты (имеется домофон). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, гидрантом, знаками пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в здании свободны и не имеют закрытых замков.

Каждые полгода проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности и тренировочные эвакуации, по антитеррористической защищенности с отметкой в специальном журнале. В организации имеется паспорт безопасности. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляет сторож, организовано дежурство администрации и вахтера в дневное время.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

На территории детского сада находятся девять прогулочных участков, оборудованных верандами и малыми игровыми формами.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. кабинет заведующего;
2. музыкальный зал;
3. спортивный зал;
4. методический кабинет;
5. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);

6. прачечная;
7. пищеблок;
8. логопедический кабинет № 1
9. логопедический кабинет № 2
10. кабинет педагога-психолога
11. групповые помещения – 9.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 году был проведен текущий ремонт группы для детей 2-3 лет, в группе для детей 3-4 №2, в туалетах групп для детей 5-6 лет и группы для детей 6-7 №2 установили перегородки. Подновили веранды и игровое оборудование на участке, произвели замену песка в песочницах. Произвели капитальный пристрой спальни в ясельной группе. В 2024 году было приобретено:

Водонагреватели	55 894,00 руб
Кастрюля для пищеблока 40 л	11 378,00 руб
Моющие и дезинфицирующие средства	94 258,00 руб
Кровать 3-х ярусная, матрас детский	164 655,00 руб
Жалюзи	87 187,00 руб
Для пожарной безопасности (заправка огнетушителей, проверка пож.гидрантов)	7 850,00 руб
Хозяйственный инвентарь (ведра, грабли, лопата)	9 736,96 руб
Песок	9 950,00 руб
Шкаф жарочный, гастроемкости	170 443,00 руб
Сковорода чугунная	8 397,00
Порошковый огнетушитель	25 600,00 руб
Перегородки в туалет	62 800,00
Аптечка для оказания первой помощи	1 850,00
КПБ	29 250,00
Жесткий диск	19 845,00
Электрика	28 585,00

В Учреждении имеются следующие технические средства обучения:

Музыкальные центры	2
Компьютер	3
Многофункциональное устройство	4
Точка доступа к сети Интернет	5
Экран	1
Проектор	1
Телевизор	1
Ламинатор	1
Переплетная машина	1
Ноутбук	3
Принтер	2

Материально- техническое состояние МДОАУ №170 и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Здание МДОАУ № 170 оборудовано тревожной кнопкой, у администрации установлено мобильное приложение тревожной кнопки, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а так же установлен на входной калитке - магнитный замок. Обеспечение условий безопасности в МДОАУ №170 выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОАУ № 170 по всему периметру ограждена металлическим забором, под видеонаблюдением. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. В МДОАУ №170 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В МДОАУ №170 организовано 5- ти разовое питание, в 10:00 часов второй завтрак, на основе 10- ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, при составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОАУ №170 и бракеражной комиссией. На пищеблоке ведется бракеражный журнал. Дети в МДОАУ №170 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.

В каждой группе рециркуляторы, электронные градусники, Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний. В музыкально-спортивных залах установлены рециркуляторы.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и взрослых. Все групповые ячейки детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров» или «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно

организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В качестве центров развития в группах ДОУ выступают:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр театрализации;
- центр детской книги;
- центр речевого развития;
- центр психологической разгрузки «Уголок уединения»;
- центр безопасности;
- центр «Мы дежури́м»;
- центр патриотического воспитания;
- центр природы;
- центр познавательно – исследовательской деятельности;
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- центр занимательной математики;
- физкультурно – оздоровительный центр.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. В целом принцип динамичности – статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.).

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности и рабочем месте учителей-логопедов, создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

Медицинское сопровождение обучающихся в МДОАУ № 170 осуществляется медицинской сестрой ГАУЗ ГKB Поликлиника № 8 в соответствии с договором.

Для организации оздоровительной работы имеется медицинский блок, который включает в себя: медицинский кабинет, изолятор.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение действующих санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Персонал учреждения ежегодно проходит, профилактические медицинские осмотры и обучение по санитарному минимуму.

Результат оценки: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора эвакуационный выход из подвального этажа не предусмотрен непосредственно наружу обособленным от общей лестничной клетки здания (2 корпус). Требуется замена асфальтового покрытия. Ремонт музыкально-спортивного зала № 2. Установка дополнительного освещения в группы.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения МДОАУ «Детский сад № 170» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

– недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам МДОАУ «Детский сад № 170» для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования ДООУ (далее - ВСОКО) является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами ВСОКО являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса. Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовка открытых данных о функционировании Учреждения.

В МДОАУ №170 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020 г.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДООУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДООУ проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;

- мониторинг.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений. Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др. В 2024 году были проведены тематические проверки: «Состояние работы по использованию нейропсихологических игр в работе с дошкольниками», «Состояние работы по развитию инженерного мышления детей дошкольного возраста», «Состояние работы вовлечение родителей в образовательное пространство ДОО».

По результатам ВСОКО в 2024 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)

На основе результатов анкетирования родителей «Детский сад глазами родителей» следует, что родители в целом высоко оценивают работу детского сада, отмечают профессионализм педагогов, качество пребывания ребенка в детском саду, образовательные услуги, взаимодействие с персоналом дошкольного учреждения. Родители отмечают теплую, уютную атмосферу в детском саду, благоприятные условия, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка. Положительно отзываются родители по наличию условий, способствующих развитию способностей ребенка: интеллектуальных, музыкальных, физических – 93%, художественно-эстетических – 88%; способствование образовательного процесса дошкольного учреждения сохранению и развитию здоровья ребенка – 84%. Степень удовлетворенности родителей результатами достижений своего ребенка в среднем составляет 95%; 96% опрошенных родителей детей выпускных групп считают, что ребенок готов к школе, 6% — готов частично. Высоко оценена родителями развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах – 96%. Родители выразили слова благодарности за развитие и воспитание детей. Родители отмечают свое активное участие в разнообразных формах работы: открытых мероприятиях, конкурсах стихотворений, поделок, газет, творческих выставках работ, в реализации проектов. Родители внесли следующие предложения:

усилить охрану, установить домофоны, улучшить материальную базу на прогулочных площадках, тротуары.

Средний процент удовлетворенности родителей работой ДООУ в 2024 году - 98%.

Результат оценки: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ № 170 – удовлетворительное. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2 часть

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МДОАУ №170

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек/15 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 чел. /15%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек/ 15 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /100 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 48 %
1.8.2	Первая	11 человек/52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 чел. / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (100%) человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. /46%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15 .1	Музыкального руководителя	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	да
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2024 год выявил следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №170 (на 31.12.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 261 ребенка. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 7 детей (3%). Этот показатель свидетельствует, что Учреждение по-прежнему переуплотнено, и фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН. В то же время количество обучающихся, говорит о сохраняющемся высоком рейтинге учреждения.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 30 человек. 231 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 261 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи 40 воспитанника (15%) с ограниченными возможностями здоровья (это на 2 ребенка больше чем в 2023 году). Также эти воспитанники получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и услуги по присмотру и уходу. Услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования эти воспитанники не получают. Ежегодно

наблюдается рост востребованности функционирования групп компенсирующей направленности.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника в сравнении с 2023 г. увеличился, последствия сезонных вспышек ОРВИ, грипп, чтобы уменьшить число данного показателя в учреждении продолжают проводиться следующие мероприятия:

- строго соблюдается режим дня, выполняются дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20;
- используются здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);
- проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Большое внимание уделяется часто болеющим детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 95%, по сравнению с предыдущем годом количество педагогов увеличился на 1 человека. (5% инструктор по физической культуре в декретном отпуске)

Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование составило 13 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 13 человек – 62%. Показатель среднего профессионального образования составляет 38% - 8 человек, так же как в 2023 г. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100 %. Показатель высшей квалификационной категории составляет 48 % - 10 человек, больше на 3 человека, чем в 2023 г. Показатель первой квалификационной категории составляет 52 % - 11 человек, меньше на 1 педагога, чем в 2023 г. За 2024 год произошло увеличение количества педагогов имеющих первую категорию и высшую.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 46 лет). Показатели количества работников имеющих стаж до 5 лет остается таким же как в 2023 г. и количество работников в возрасте от 55 лет. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» -1/12 изменения в количестве детей, так как число педагогов уменьшилось. В МДОАУ имеются следующие педагогические работники: 1 музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда (1 педагог вышел на пенсию), инструктор по физической культуре нет - в декретном отпуске, педагог-психолог, а учитель-дефектолог по штатному расписанию не предусмотрены.

6. Анализируя инфраструктуру, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: физкультурно-музыкальные залы, кабинет педагога-психолога, 2 логопедических кабинета, 9 прогулочных изолированных групповых площадок оборудованных верандами с тентовыми навесами и обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке. Оснащены песочницами для игр детей с песком. Имеется площадка по ПДД (на веранде), спортивная площадка, «Тропа здоровья», огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Укрепление материально-технической базы:

- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- пополнение и правильная организация развивающей предметно-пространственной среды;
- ремонт веранды;
- косметические ремонты групп;
- ремонт музыкально-спортивного зала № 2;
- эвакуационный выход из подвального этажа не предусмотрен непосредственно наружу обособленным от общей лестничной клетки здания (2 корпус).

2. Продолжать повышение уровня педагогической компетенции и уровня педагогического мастерства педагогов.

Заведующий МДОАУ № 170



А.Н. Барсукова